




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»  
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,  
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: [school-n-17@yandex.ru](mailto:school-n-17@yandex.ru)

---

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
(29.08.2018 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Гимназия № 17»  
от 29.08.2018 г. № 610-О  
Директор  Е.Ф. Лебедева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»  
Лебедевой Елены Федоровны

**2017 – 2018 учебный год**

город Нижний Новгород  
2018 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения

<b>Наименование</b>	полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» сокращенное: МБОУ «Гимназия № 17»
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация.
<b>Вид</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.
<b>Статус</b>	Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.
<b>Лицензия</b>	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 14 сентября 2015 года № 824, предоставлена бессрочно. Серия 52Л01 № 0002674. Приложение № 1 к лицензии от 14 сентября 2015 года № 824. Серия 52П01 № 0006264.
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации от 12 января 2016 года № 2443, действует до 12 января 2028 года. Серия 52А01 № 0002038. Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 12 января 2016 № 2443. Серия 52А01 № 0001527.

### 1.2. Экономические и социальные условия нахождения территории

Учреждение расположено в микрорайоне Щербинки-2 Приокского района.

Юридический и фактический адрес: 603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода. Земельный участок общей площадью 18820,00 кв.м предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

На территории, закрепленной за Учреждением, расположены музей-квартира А. Д. Сахарова, детская библиотека им. Н. Н. Носова, МБДОУ № 119, МБДОУ № 210.

С 2015 года в рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с МБДОУ № 210. Недалеко от гимназии расположен ФОК «Приокский», детский клуб «Штрих», школа английского языка «Оксфорд».

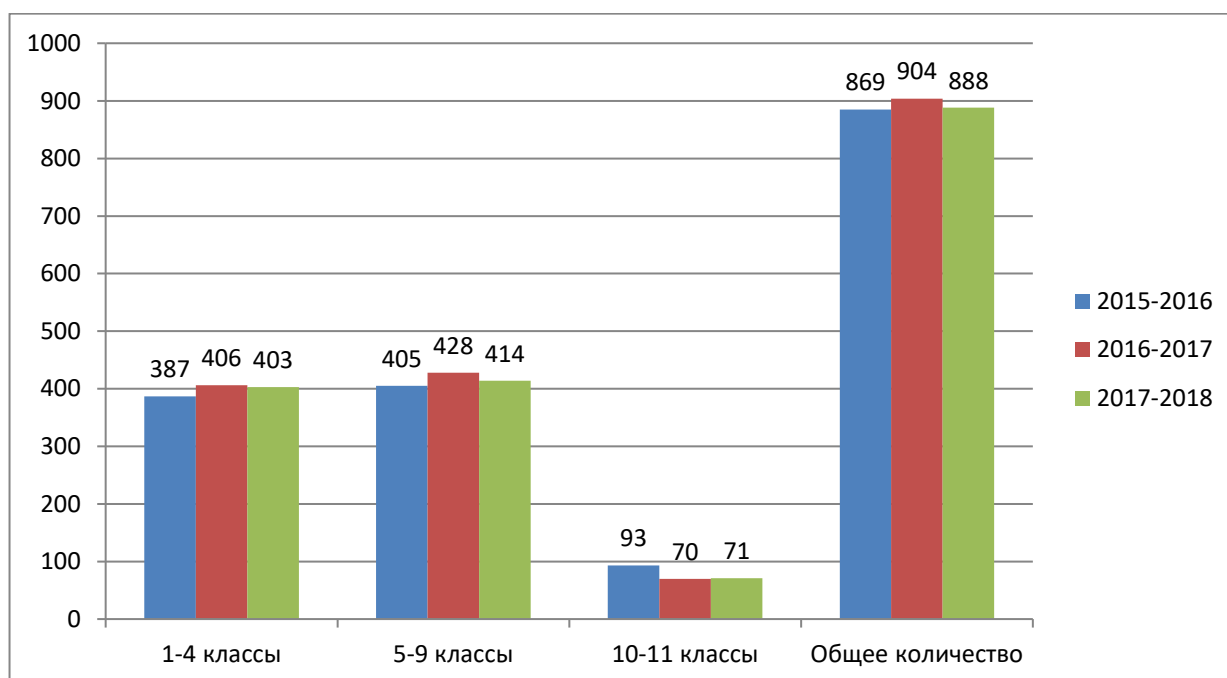
Эти территориальные условия социокультурного окружения Учреждения создают возможность активного их использования для повышения эффективности образовательного процесса.

## 2. МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 17»

### 2.1. Контингент учащихся

Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<b>1-4 классы</b>	15 классов / 387 человек	15 классов / 406 человек	15 классов / 403 человека
<b>5-9 классы</b>	16 классов / 405 человек	17 классов / 428 человек	17 классов / 414 человек
<b>10-11 классы</b>	4 класса/ 93 человека	3 класса/ 70 человек	3 класса/ 71 человек
<b>всего</b>	<b>35 классов / 885 человек</b>	<b>35 классов/ 904 человека</b>	<b>35 классов/ 888 человек</b>

### Динамика численности учащихся



По итогам проведенного мониторинга видно, что количество учащихся по уровням образования за последние три года стабильно и составляет 35 классов.

### 2.2. Выпускники, окончившие школу с отличием

Мы гордимся своими выпускниками, освоившими образовательную программу на отлично. Ежегодно Учреждение в числе первых по количеству медалистов, которые достойно подтверждают звание высокими результатами ЕГЭ.

Основное общее образование 9 класс		
Учебный год	Всего выпускников	из них получили аттестат с отличием
<b>2015-2016</b>	64 человека	4 человека - 6%
<b>2016-2017</b>	74 человека	13 человек - 18%
<b>2017-2018</b>	68 человек	4 человека - 6%

Среднее общее образование 11 класс		
Учебный год	Всего выпускников	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»
2015-2016	48 человек	10 человек - 21%
2016-2017	44 человека	10 человек - 23%
2017-2018	25 человек	3 человека - 12%

### 2.3. Выбор выпускниками образовательных учреждений

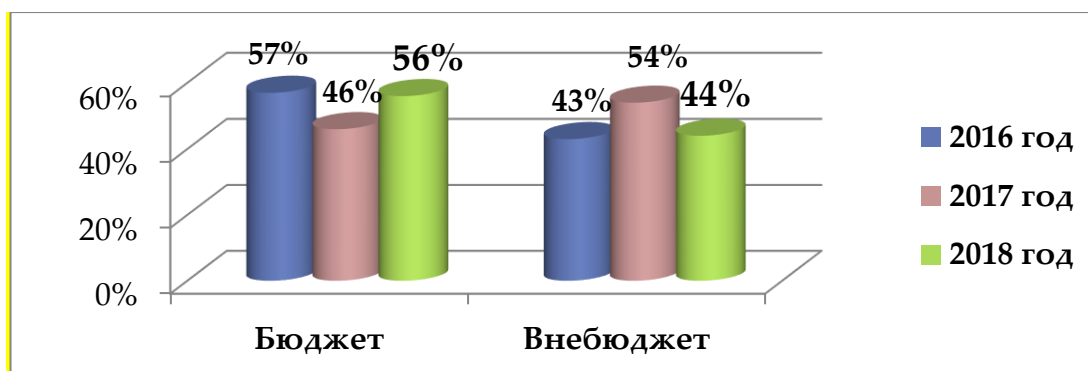
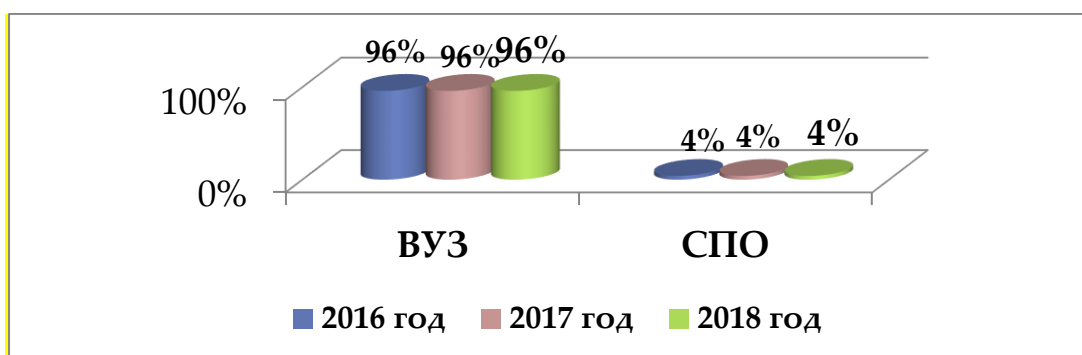
Высокий процент выпускников 9 классов выбирают дальнейшее обучение в 10 классе гимназии; более 90% выпускников 11 классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Основное общее образование 9 класс			
Учебный год	поступили в ССУЗ	поступили в ПУ	поступили в 10 класс
2015-2016	36 человек	0	28 человек
2016-2017	26 человек	0	48 человек
2017-2018	22 человека	0	46 человек

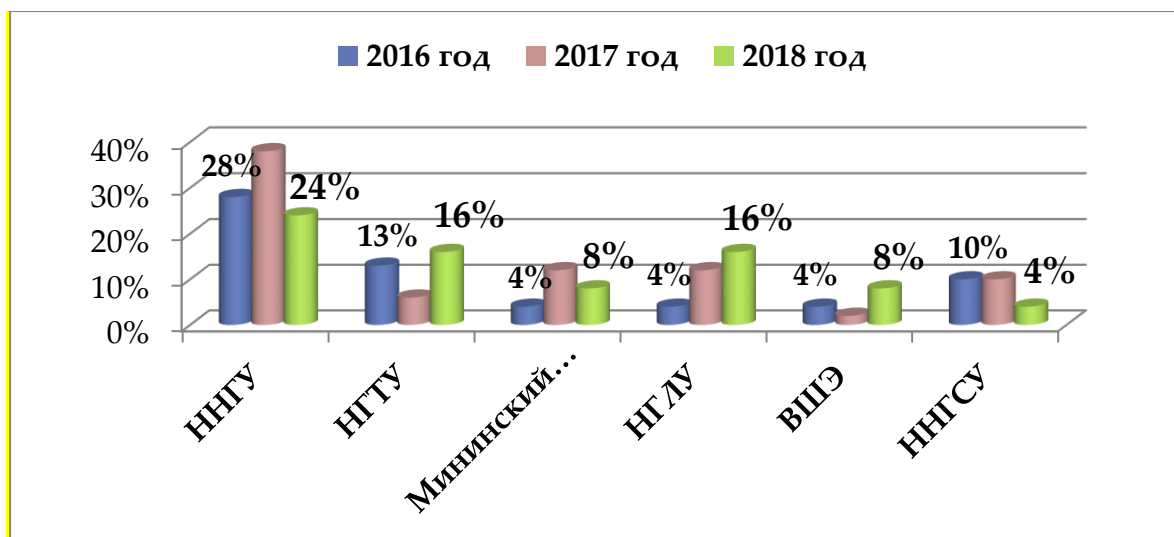
Среднее общее образование 11 класс			
Учебный год	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ, ПУ	пошли работать
2015-2016	46 человек	2 человека	0
2016-2017	43 человека	1 человек	0
2017-2018	24 человека	1 человек	0

#### Данные о поступлении в образовательные учреждения



## ВУЗы, пользующиеся у выпускников популярностью для поступления

За последние 3 года наблюдается достаточно высокий процент выпускников, поступивших на бюджетные места ВУЗов. Однако следует отметить, что среди выпускников гимназии возрастает популярность технических ВУЗов и специальностей.



### 2.4. Результаты качества знаний учащихся

Начальное общее образование 1-4 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2015-2016	279 человек	228 человек	0
2016-2017	291 человек	246 человек	0
2017-2018	318 человек	270 человек	0
Основное общее образование 5-9 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2015-2016	403 человека	235 человек	0
2016-2017	424 человека	281 человек	0
2017-2018	414 человека	255 человек	0
Среднее общее образование 10-11 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2015-2016	92 человека	62 человека	0
2016-2017	70 человек	39 человек	0
2017-2018	71 человек	56 человек	0

### Результаты качества знаний учащихся по параллелям

Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
2 классы	86,4 %	84,6 %	89%
3 классы	79,1 %	87,8 %	83,2%
4 классы	78,05 %	79,4 %	82,2%
5 классы	80,6 %	82,77 %	78,21%
6 классы	63,1 %	77,1 %	50,54%
7 классы	48,3 %	53 %	67,9%

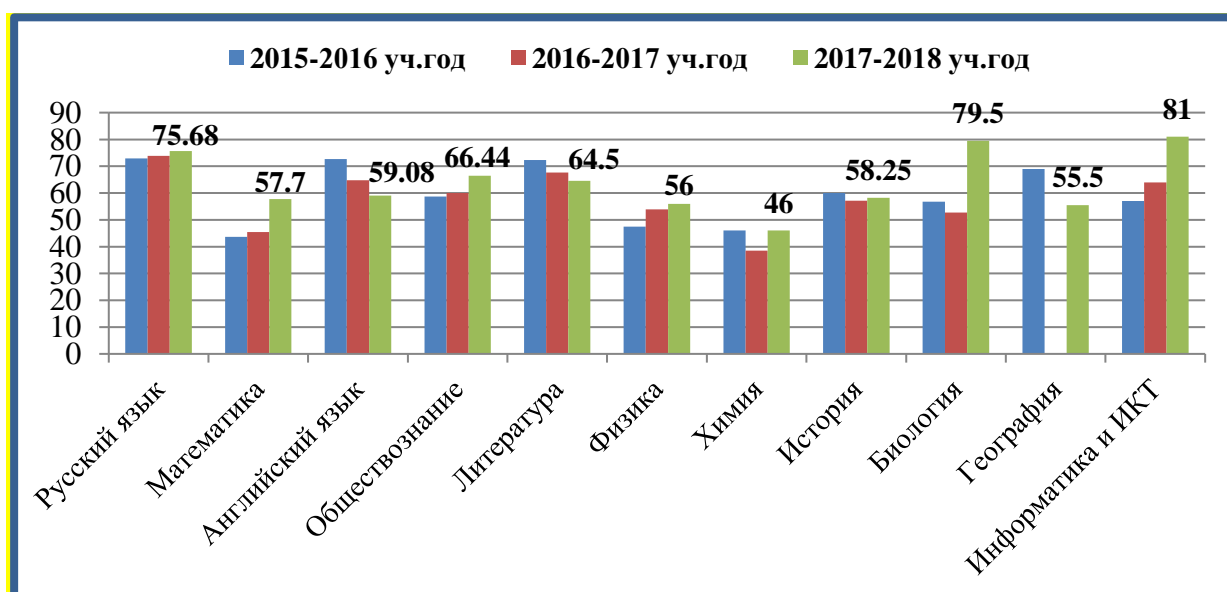
8 классы	62,7 %	50,7 %	54,26%
9 классы	32,8 %	64,9 %	48,53%
10 классы	66,5 %	53,9 %	84,78%
11 классы	66,7 %	59,5 %	78,87%

## 2.5. Результаты ЕГЭ

Итоги за 2017 – 2018 учебный год

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ			
	Нижегородская область	Нижний Новгород	Приокский район	МБОУ «Гимназия №17»
Русский язык	72,72	73,46	73.16	75,68
Математика (базовый уровень)	4,29	4,3	4.27	4,5
Математика (профильный уровень)	52,79	53,24	52.95	57,71
Физика	55,9	56,88	55.34	56
Химия	60,37	59,05	59.38	<b>46</b>
Биология	52,94	52,54	53.61	79,5
История	56,1	55,51	55.09	58,25
География	63,27	62,82	55,0	55,5
Обществознание	60,06	59,79	60.37	66,44
Литература	66,16	65,75	68.84	<b>64,5</b>
Английский язык	69,07	67,97	67.38	<b>59,08</b>
Информатика	58,5	63,38	62.15	81

Результаты ЕГЭ за три учебных года



## 2.6. Участие в олимпиадах

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Астрономия	0	0
2.	Английский язык	16	2/3
3.	Биология	10	0/1
4.	География	5	0
5.	Информатика	0	0
6.	История	4	0
7.	Литература	6	0/1
8.	Математика	4	1/0
9.	ОБЖ	0	0
10.	Немецкий язык	0	0
11.	Обществознание	5	0
12.	Право	0	0
13.	Русский язык	5	0/1
14.	Технология	8	1/1
15.	Физика	1	0
16.	Физическая культура	3	0/1
17.	Французский язык	13	3/0
18.	Химия	5	0
19.	Экология	3	0
20.	Экономика	0	0
21.	Итальянский язык	0	0
<b>Начальная школа</b>			
1.	Математика	3	0/1
2.	Русский язык	3	0/0
<b>ИТОГО:</b>		<b>94</b>	<b>7/9</b>
<b>% качества</b>			<b>17</b>

### Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Аношина Валерия	8	французский язык	победитель	Саркисян Н.Н.
2.	Антонова Анастасия	10	литература	призер	Баранова О.А.
3.	Валутина Арина	10	английский язык	победитель	Кудряшова М.А.
4.	Гудова Елизавета	8	технология	призер	Сафронова С.В.
5.	Гурин Илья	11	физическая культура	призер	Максин А.С.
6.	Деманов Дмитрий	8	французский язык	победитель	Саркисян Н.Н.
7.	Евстафьев Вадим	8	технология	победитель	Хоботов Ю.Г.
8.	Елистратов Владимир	4	математика	призер	Широкова Н.Н.
9.	Илларионова Елизавета	9	русский язык	призер	Баранова О.А.
10.	Кочетова Светлана	8	английский язык	победитель	Радаева М.В.
11.	Кукушкин Юрий	8	английский язык	призер	Радаева М.В.
12.	Минеев Сергей	7	математика	победитель	Мальгина Е.А.
13.	Серебрякова Полина	8	французский язык	победитель	Саркисян Н.Н.
14.	Хлыбова Ульяна	8	биология	призер	Агрикова Н.И.
15.	Чапарин Илья	11	английский язык	призер	Кудряшова М.А.
16.	Чуев Михаил	10	английский язык	призер	Жаурова М.Е.

### Количество призовых мест по предметам за три учебных года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Английский язык	4	8	5
Французский язык	4	4	3
Русский язык	0	2	1
Литература	2	2	1
История	0	2	0
Обществознание	0	1	0
Право	0	1	0
Экономика	0	0	0
Экология	0	0	0
Математика	0	0	2
Биология	1	1	1
География	0	1	0
Физика	0	1	0
Астрономия	0	0	0
Информатика	0	0	0
Химия	0	0	0
Физическая культура	1	1	1
Технология	0	3	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>16</b>

Количество призовых мест в 2017-2018 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Призовые места получены не по всем предметам, которые были представлены на муниципальном этапе.

Среди учителей гимназии отмечены педагоги, имеющие наибольшую результативность в подготовке учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: Саркисян Н.Н., учитель французского языка,- 3 победителя; Радаева М.В., учитель английского языка, – 1 победитель, 1 призер; Кудряшова М.А., учитель английского языка, – 1 победитель, 1 призер.

В МБОУ «Гимназия № 17» реализуется лично-ориентированный подход при работе с одаренными учащимися, консолидируется деятельность педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки к олимпиадам. Вместе с тем остается актуальной разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся на всех уровнях образования.

Таким образом, подготовка к олимпиадам в следующем учебном году будет выстроена с учетом индивидуальной образовательной траектории развития каждого участника, что позволит достигнуть более качественных результатов.

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Учебный план

Учебный план в 1 – 7 классах реализовался с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 8 – 9, 10, 11 классов составлен на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с учетом социального запроса, возможностей Учреждения, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.



На уровне начального общего образования - 15 общеобразовательных классов; на уровне основного общего образования – 17 классов с углубленным изучением английского языка; на уровне среднего общего образования – 2 класса с углубленным изучением английского языка и 1 профильный класс (естественно-математический профиль).

Учебный план МБОУ «Гимназия № 17» предусматривает:

Освоение основной образовательной программы начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: в 1 классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 1-2 классах - пятидневная учебная неделя; в 3-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий учащимся по всем предметам даются с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) в следующих пределах:

в 1 классе – без домашнего задания; во 2 - 3 классах – 1,5 часа; в 4 - 5 классах – 2 часа; в 6 - 8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

#### **Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года**

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1 - 2 классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Учебные предметы 3 - 4 классов изучаются в соответствии с УМК «Гармония» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) на уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла:

- в 1 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся;

- во 2 – 4 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

- в 3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) курсом «Решаем логические задачи» (1 час).

- в 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся изучается модуль «Основы православной культуры».

## Основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 5 - 7 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 5 – 7 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в 5 - 7 классах через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка.

В структуре учебного плана 8-9 классов выделяют две части: обязательная (инвариантная) и вариативная.

Вариативная часть отражает специфику Учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательных отношений.

К вариативной части относится компонент образовательного учреждения, который используется следующим образом:

для введения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, при этом общее количество часов обязательной нагрузки может увеличиваться;

для организации индивидуально-групповых занятий за рамками обязательной нагрузки.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 8 - 9 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 8 – 9 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается на интегрированной основе в рамках часов предмета «Физическая культура».

С целью осознанного выбора профиля обучения в старших классах в 8 - 9 классах через индивидуально-групповые занятия реализуется предпрофильная подготовка учащихся.

На основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения представлен следующими индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ):

### 8 класс

ИГЗ	8а	8б	8в	8г
«Секреты орфографии»	1	1		1
«Подросток и закон»			1	
«Методы решения нестандартных задач по математике»				1
«Грамматика английского языка»	1	1		
«Решение задач по химии»			1	

### 9 класс

ИГЗ	9а	9б	9в
«Методы решения задач повышенной сложности по химии»	1		
«Решение комбинированных задач по физике»			1
«Секреты орфографии»		1	

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе.

### Среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (4 часа в неделю) и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла.

Изучение всех учебных предметов обеспечено УМК и федеральным перечнем учебно-методических пособий.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10а класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Эссе как жанр и вид творческой работы» – 1 час
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.	«Деловой английский» – 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Элективный курс «Основы культурологи» – 2 часа в неделю.	

С учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализуемого УМК, и соответствующей подготовки учителей в 10б классе в рамках обязательной нагрузки сформирован профильный естественно-математический класс.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10б класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Методы решения нестандартных задач по физике» – 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Малые жанры новейшей русской литературы» – 1 час
Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Эссе как жанр и вид творческой работы» – 1 час
Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	

### Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11а класса:

<b>Учебные предметы</b>	<b>ИГЗ</b>
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Уравнения и неравенства» – 0,5 часа
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.	«Деловой английский» – 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Английская литература» – 1 час
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Страноведение Великобритании» – 1 час

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году организовано индивидуальное обучение 5 учащихся по медицинским показаниям.

Обучение велось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья.

## 3.2. Результаты учебной деятельности

### 3.2.1. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются итоговыми годовыми работами, проводятся с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР используются для самодиагностики деятельности гимназии.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### Мониторинг результатов ВПР (1-4 классы)

#### Структура и содержание ВПР по русскому языку 2 классов

В 2017-2018 учебном году учащиеся 2 классов выполняли работу по русскому языку.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения учащимися базовыми предметными умениями, а также на выявление сформированности универсальных учебных действий.

Задания проверяют следующие умения учащихся:

- безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста;
- пользоваться алфавитом для упорядочивания слов;
- опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове;
- опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове;
- анализировать слоговую структуру слова;
- распознавать место переноса слова;
- составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам;

- употреблять прописную букву в начале предложения;
- ставить пунктуационный знак в конце предложения.

В ходе анализа работ учащихся можно отметить задания, которые были успешно выполнены, и те, которые вызвали затруднения.

Более успешно выполнены следующие задания: умение безошибочно списывать предложения; знание букв русского алфавита и их последовательности; умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове; умение опознавать согласные звуки по мягкости– твердости в слове.

Затруднения вызвали следующие задания: умение составлять предложение из слов, деление слов для переноса.

#### Качество выполнения ВПР по русскому языку

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Успеваемость	Качество
12.10.17	106	73	29	4	-	4,7	100%	96%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 2 классов за 2017-2018 учебный год показал, что успеваемость составила 100%, качество знаний - 96% .

#### Сравнительная таблица результатов ВПР 2 классов

Учебный предмет	Нижегородская область	Приокский район	МБОУ «Гимназия №17»
Русский язык	87,4 %	92,1 %	96 %

Анализируя информацию, представленную в таблице, можно сделать вывод, что качество успеваемости (% работ, написанных на «4» и «5») в МБОУ «Гимназия №17» выше, чем в среднем по Нижегородской области и Приокскому району города Нижнего Новгорода.

Результаты ВПР используются для осуществления дифференцированного подхода к учащимся в процессе обучения.

#### Структура и содержание ВПР 4 классов

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4 классов выполняли работу по трем предметам (математика, русский язык и окружающий мир).

В ходе анализа работ учащихся можно отметить задания, которые были успешно выполнены, и те, которые вызвали затруднения.

##### Русский язык

Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по тексту на знание языковых единиц.

Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Часть 2 состояла из текста и заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с текстом и извлекать из него нужную информацию.

Более успешно были выполнены задания, в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умение распознавать однородные члены предложения; умение распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

Также успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения:

- распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение;

- умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие);
- умение составлять план текста из трех пунктов;
- умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

### **Математика**

Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

В тестовой работе успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин (масса, время, длина, площадь, скорость).

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

### **Окружающий мир**

Проверочная работа по окружающему миру состояла из заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Анализ успешности выполнения заданий показал, что учащиеся лучше справились с заданиями, в которых проверялись умения узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществить выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Недостаточно сформированы у учащихся следующие умения:

- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описать сам эксперимент;
- использовать знако-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

## **Качество выполнения ВПР 4 классов**

### **Русский язык**

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Успеваемость	Качество
17,19.04.18	98	32	57	8	1	4,2	99%	91%

### **Математика**

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Успеваемость	Качество
24.04.18	98	77	13	8	0	4,7	100%	92%

## Окружающий мир

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Успеваемость	Качество
26.04.18	97	28	61	8	0	4,2	100%	92%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классов за 2017-2018 учебный год показал, что успеваемость по математике и окружающему миру составила 100%, по русскому языку - 99%.

Качество знаний достаточно высокое: 91% и 92%.

### Сравнительная таблица результатов ВПР 4 классов

Учебный предмет	Нижегородская область	Приокский район	МБОУ «Гимназия №17»
Русский язык	73,1%	82,4%	91%
Математика	79,7%	88,1%	92%
Окружающий мир	81,9%	88,1%	92%

Анализируя информацию, представленную в таблице, можно сделать вывод, что качество успеваемости (% работ, написанных на «4» и «5») в МБОУ «Гимназия №17» выше, чем в среднем по Нижегородской области и Приокскому району города Нижнего Новгорода.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.

### Мониторинг результатов ВПР 5 - 11 классов

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты ВПР 5 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	68	19	37	12	-	4,1
Математика	70	18	40	12	-	4
История	72	21	37	11	3	4
Биология	69	8	48	13	-	3,4

### Сравнительная таблица результатов ВПР 5 классов

	Русский язык	Математика	История	Биология
Нижегородская область	51,2%	53,9%	64,4%	67,8%
Приокский район	54,1%	57,3%	69,4%	71,9%
МБОУ «Гимназия № 17»	<b>33,8%</b>	<b>50%</b>	<b>80,6%</b>	<b>81,2%</b>

### Результаты ВПР по математике 6 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	75	2	38	35	-	3,6

### Сравнительная таблица результатов ВПР по математике

Нижегородская область	42,3%
Приокский район	46,4%
МБОУ «Гимназия № 17»	<b>33,4%</b>

### Результаты ВПР по географии 10 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
География	41	27	13	1	-	4,6

### Сравнительная таблица результатов ВПР по географии

Нижегородская область	76%
Приокский район	83,7%
МБОУ «Гимназия № 17»	<b>97,6%</b>

### Результаты ВПР по английскому языку 11 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Английский язык	9	4	5	-	-	4,4

### Сравнительная таблица результатов ВПР по английскому языку 11 классов

Нижегородская область	89,1%
Приокский район	100%
МБОУ «Гимназия № 17»	<b>100%</b>

В ходе анализа показателей ВПР отмечено хорошее качество знаний учащихся гимназии, высокий показатель доли выполнения заданий в 5 классах по истории и биологии, в 10 классе - по географии, в 11 классе - по английскому языку, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. По этим предметам показатели качества знаний выше районных.

Ниже районных показателей результаты по русскому языку и математике в 5 классе; в 6 классе - по математике.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогами для совершенствования методики преподавания предмета, для анализа текущего состояния обучения и формирования программ развития.

### 3.2.2. Промежуточная аттестация

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия результатов обучения учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки результатов обучения каждого учащегося.



В 2017-2018 учебном году контроль освоения учениками предметов учебного плана в 1 классе осуществлялся в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания): вводная диагностика; текущая диагностика; итоговая диагностика.

Промежуточная аттестация проводилась по итогам года в письменной форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Для учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов промежуточная аттестация проводилась как в письменной, так и в устной форме по каждому учебному предмету.

### Результаты промежуточной аттестации

#### 2 классы

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Изобразительное искусство	Английский язык	Музыка	Окружающий мир/ физическая культура/ технология
<b>2а</b>	90%	100%	90%	100%	100%	100%	100%
<b>2б</b>	62%	92%	81%	96%	92%	88%	100%
<b>2в</b>	72%	80%	52%	96%	88%	96%	80%
<b>2г</b>	73%	93%	80%	93%	90%	87%	97%
<b>средний % качества знаний</b>	<b>74%</b>	<b>91%</b>	<b>76%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>

#### 3 классы

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Изобразительное искусство	Английский язык	Музыка	Окружающий мир/ физическая культура/ технология
<b>3а</b>	72%	100%	68%	80%	80%	80%	88%
<b>3б</b>	79%	97%	31%	100%	90%	86%	86%
<b>3в</b>	75%	100%	89%	100%	96%	96%	100%
<b>3г</b>	72%	84%	80%	100%	76%	92%	88%
<b>средний % качества знаний</b>	<b>75%</b>	<b>95%</b>	<b>67%</b>	<b>95%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>

#### 4 классы

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Изобразительное искусство	Английский язык	Музыка	Окружающий мир/ физическая культура/ технология
<b>4а</b>	88%	85%	92%	100%	85%	92%	100%
<b>4б</b>	81%	69%	84%	100%	88%	81%	92%
<b>4в</b>	86%	91%	86%	100%	68%	86%	95%
<b>4г</b>	85%	85%	77%	100%	89%	100%	93%
<b>средний % качества знаний</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>

Учащиеся начальных классов на промежуточной аттестации показали стабильно высокие результаты. Однако низкий процент качества знаний показали учащиеся 3б класса по математике (31%).

### Результаты промежуточной аттестации 5-9 классы

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
<b>5а</b>	69%	69%	35%	81%	73%	46%	73%	77%	88%	84%	100%	92%	69%
<b>5б</b>	100%	100%	52%	85%	79%	67%	93%	100%	100%	89%	96%	80%	96%
<b>5в</b>	92%	100%	68%	68%	80%	76%	92%	100%	92%	96%	100%	76%	100%
<b>средний % качества знаний</b>	87%	89%	52%	78%	77%	63%	86%	92%	93%	89%	98%	82%	88%

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
<b>6а</b>	98%	81%	12%	65%	50%	35%	35%	84%	54%	92%	96%	100%	77%
<b>6б</b>	94%	50%	22%	50%	28%	17%	61%	83%	39%	83%	72%	100%	76%
<b>6в</b>	56%	100%	30%	78%	26%	35%	96%	96%	69%	87%	100%	100%	78%
<b>6г</b>	72%	96%	48%	88%	52%	44%	68%	88%	84%	87%	100%	92%	72%
<b>средний % качества знаний</b>	80%	82%	28%	70%	39%	33%	65%	88%	61%	87%	92%	98%	76%

Класс	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Французский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	ОБЖ	Информатика	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
<b>7а</b>	93%	81%	37%	22%	74%	52%	59%	41%	81%	48%	48%	63%	92%	63%	96%	100%	85%
<b>7б</b>	81%	84%	46%	23%	69%	65%	61%	69%	84%	38%	50%	58%	61%	88%	100%	81%	84%
<b>7в</b>	93%	86%	61%	57%	93%	78%	53%	78%	86%	64%	78%	85%	89%	78%	100%	96%	82%
<b>средний % качества знаний</b>	89%	83%	48%	34%	78%	65%	57%	62%	83%	50%	58%	68%	80%	76%	98%	92%	83%

Класс	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Французский язык	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Технология	Физическая культура
<b>8а</b>	56%	76%	56%	60%	80%	92%	92%	100%	96%	100%	80%	32%	68%	82%	96%	76%
<b>8б</b>	46%	67%	42%	29%	83%	62%	92%	92%	92%	75%	79%	17%	54%	87%	96%	75%
<b>8в</b>	52%	62%	38%	33%	71%	71%	62%	100%	100%	62%	90%	48%	52%	86%	96%	100%
<b>8г</b>	29%	58%	25%	21%	71%	58%	92%	100%	100%	50%	46%	17%	33%	83%	75%	100%
<b>средний % качества знаний</b>	46%	66%	74%	36%	76%	71%	84%	98%	97%	72%	74%	28%	52%	84%	91%	88%

Класс	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Французский язык	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Искусство	Физическая культура
<b>9а</b>	54%	83%	37%	50%	62%	75%	87%	100%	87%	92%	75%	50%	46%	87%	71%	79%
<b>9б</b>	65%	87%	56%	56%	96%	91%	100%	100%	100%	91%	91%	39%	65%	100%	69%	91%
<b>9в</b>	66%	100%	52%	66%	76%	90%	90%	90%	86%	71%	95%	62%	76%	90%	95%	90%
<b>средний % качества знаний</b>	62%	90%	48%	57%	78%	85%	92%	97%	91%	84%	87%	50%	62%	92%	78%	86%

### Результаты промежуточной аттестации 10-11 классы

Класс	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Французский язык	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	ОБЖ	МХК	Физическая культура
<b>10а</b>	70%	85%	60%	60%	55%	100%	65%	80%	45%	100%	100%	20%	90%	80%	85%	90%	100%
<b>10б</b>	100%	85%	48%	48%	100%	-	58%	80%	61%	100%	100%	65%	100%	92%	100%	100%	100%
средний % качества знаний по предмету	85%	85%	54%	54%	77%	100%	61%	80%	53%	100%	100%	42%	95%	86%	92%	95%	100%

Класс	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Французский язык	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	ОБЖ	МХК
<b>11а</b>	96%	100%	36%	36%	48%	100%	76%	56%	69%	100%	92%	76%	84%	100%	100%

Самые высокие результаты	Самые низкие показатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 классы – биология, география, ИЗО – качество знаний более 90%;</li> <li>• 6 классы – география, ИЗО, Технология – качество знаний более 88%;</li> <li>• 7 классы – русский язык – 89%;</li> <li>• 8 классы – всеобщая история -92%;</li> <li>• 9 классы – обществознание – 91%, история России – 92%, всеобщая история – 97%, информатика – 92%, литература – 90%;</li> <li>• 10 классы – французский язык, география, биология, физическая культура – 100%;</li> <li>• 11 класс – литература, география, французский язык, ОБЖ, МХК – 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 классы – математика – 52%;</li> <li>• 6 классы – история – 33%, математика – 28%;</li> <li>• 7 классы – геометрия – 34%;</li> <li>• 8 классы – геометрия – 33%, химия – 28%;</li> <li>• 9 классы – алгебра – 48%, химия – 50%;</li> <li>• 10 классы – химия – 42%;</li> <li>• 11 класс – английский язык – 48%.</li> </ul>

**Выводы:**

1. Учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися; использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

2. В целях повышения качества и объёма аттестационного материала тексты аттестационных работ необходимо детально и качественно анализировать на заседаниях педагогического совета и методических объединений.

3. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в двух и более вариантах.

4. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении годовой отметки.

5. Активизировать работу школьного педагога-психолога с целью психологической адаптации учащихся к промежуточной аттестации.

**3.2.3. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся  
2-4, 5-7 классов**

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация учащихся начальных классов проходила в виде защиты индивидуального учебного проекта по окружающему миру, физкультуре, технологии; учащихся 5-7 классов - по русскому языку:

<b>Класс</b>	<b>Количество человек</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2а</b>	29	27	2	-	4,9
<b>2б</b>	26	23	3	-	4,9
<b>2в</b>	25	12	8	5	4,3
<b>2г</b>	30	24	5	1	4,8
<b>3а</b>	25	15	7	3	4,5
<b>3б</b>	29	17	8	3	4,3
<b>3в</b>	28	25	3	-	4,9
<b>3г</b>	25	15	7	3	4,5
<b>4а</b>	26	23	3	-	4,9
<b>4б</b>	26	17	7	2	4,6
<b>4в</b>	22	19	2	1	4,8
<b>4г</b>	27	25	-	2	4,9
<b>5а</b>	26	5	13	8	3,8
<b>5б</b>	27	14	13	-	4,5
<b>5в</b>	25	6	17	2	4,1
<b>6а</b>	26	1	9	16	3,4
<b>6б</b>	16	2	14	-	4,1
<b>6в</b>	23	1	12	10	3,6
<b>6г</b>	25	8	10	7	4
<b>7а</b>	27	9	16	2	4,2
<b>7б</b>	26	9	12	5	4,1
<b>7в</b>	28	17	9	2	4,5



Лучшие результаты на защите проектов показали учащиеся следующих классов: 2а (учитель Ленинце О.Н.), 2б (учитель Безносова А.В.), 2г (учитель Сморгачева Т.Е.), 3в (учитель Щеголева Г.В.), 4а (учитель Широкова Н.Н.), 4в (учитель Сопина Е.С.), 4г (учитель Лепехина Н.И.), 5б (учитель Палашова С.В.), 7в (учитель Здюмаева О.М.).

При подготовке проектов учителя провели большую работу с учениками и родителями (законными представителями).

На родительских собраниях были озвучены рекомендации по содержанию и оформлению проекта, предоставлены электронные материалы для работы.

Систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь при формулировке целей и задач исследовательской работы, рекомендована необходимая литература; проверялись отдельные части работы, репетировались выступления с докладами и презентацией.

В процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений учащиеся развивали коммуникативные, регулятивные и познавательные общеучебные навыки.

Результатом проделанной работы стало высокое качество самих исследовательских работ и их защиты:

- практически все учащиеся рассказывали текст доклада наизусть, хорошо владели материалом, были заинтересованы в результатах исследований;
- свой доклад учащиеся сопровождали презентацией;
- учащиеся представили на защиту разнообразные продукты проектной деятельности: буклеты, аппликации, поделки, картины, рисунки, фотоколлажи, презентации, книги, открытки, плакаты и другое.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижение высокого уровня качества образования в современных условиях имеет прямую зависимость от качества деятельности педагогов, их квалификации и компетентности. С этой целью ведется непрерывный мониторинг кадрового состава.

В Учреждении работает 47 педагогических работников.

Учителя истории и обществознания: Засыпкина М.С. - кандидат философских наук, Гинзбург Б.Л. – кандидат исторических наук.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 17» имеют награды разного уровня:

- 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 19 человек награждены грамотами Министерства образования Нижегородской области,
- 32 человека имеют грамоты департамента образования города Нижнего Новгорода,
- 39 человек награждены грамотами управления образования администрации Приокского района.

##### Педагогический стаж работников Учреждения

Стаж	до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	больше 20 лет
Учителя	4 ч. - 8,5%	9 ч. - 19%	14 ч. - 30%	20 ч. - 42,5%

##### Молодые специалисты

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
2 человека	3 человека	2 человека	3 человека

##### Аттестация педагогических кадров

В Учреждении сложился стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги. Из года в год учителя повышают свой профессиональный уровень.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации
Педагогические работники	18 38%	24 51%	2 4%	3 6%

##### Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка учителей	7 человек – 15%
Профессиональная переподготовка администрации	4 человека – 67%
Повышение квалификации учителей	25 человек – 53%
Повышение квалификации администрации	5 человек – 83%

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации и конкурсы профессионального мастерства.



## 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

### 5.1. Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НОУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, название	Ф.И. учащихся, класс	Результат
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>				
1.	Безносова А. В.	Городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Стрекова А., 2б	1 место
		Районная выставка рисунков к 150-летию Максима Горького	Ларькин А., 2б	1 место
2.	Ленинце О.Н.	Муниципальный этап конкурса «Граф Каллиграф»	Герасимова П., 2а	3 место
3.	Веселова Н.Н.	Районный этап НОУ	Митрохин И., 4б	3 место
4.	Лепехина Н.И.	Городской конкурс «Ярче вместе»	8 человек, 4г	дипломы 1,2,3 степени
		Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	27 человек	диплом победителя
		Районный конкурс чтецов	Тараскин М., 4г	2 место
		Районный конкурс «Граф-каллиграф»	Зобнина Е., 4г	2 место
		Районный этап НОУ	Волгина С., 4г	2 место
5.	Широкова Н.Н.	Муниципальный этап олимпиады по ОРКСЭ	5 учеников	дипломы 3 степени
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Елистратов Е., 4а	призер
		Муниципальный этап конкурса чтецов «Мой Нижний Новгород».	Крошкин А., 4а	1 место
		Районный конкурс «Граф-каллиграф»	Антонова С, 4а	1 место
		Районный этап НОУ	Иванова Е, 4а Киреева А., 4а Гусев Р., 4а	2 место 2 место 3 место
6.	Сопина Е.С.	Городской конкурс «Дети читают стихи о войне»	Биюшкина П., 3г	номинация «Самое артистичное прочтение»
7.	Сморкачева Т.Е.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	6 учащихся 2г класса	диплом 3 степени
		Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога – 2018»»	Бульчак К., 2г	диплом 2 место
		Муниципальный этап конкурса «Граф Каллиграф»	Малюхова В., 2г Баранова А., 2г	2 место 2 место

		Муниципальный этап конкурса чтецов «Мой Нижний Новгород»	Юнин Д., 2г	2 место
8.	Соскова Г.В.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Мой Нижний Новгород»	Манжула Я., 1а Пальцев В., 1а	1 место 2 место
9.	Васильева Н.А.	Городской конкурс «Наш классный - самый классный»	Мулюкина С., 2в	2 место
		Районный конкурс чтецов «Мой Нижний Новгород»	Густова Е., 3б	2 место
10.	Щеголева Г.В.	Районный конкурс чтецов «Мой Нижний Новгород»	Рухлядева К., 3в	диплом 3 степени
<b>Методическое объединение учителей иностранных языков</b>				
11.	Аврамцева О.В.	Областной конкурс-эссе «My favourite English word», НГПУ им. К. Минина	Макарова А., 9а Шестакова А., 9а Илларионова Е., 9а	2 место 2 место 3 место
		Всероссийская предметная Олимпиада по английскому языку, МГИМО	Илларионова Е., 9а Макарова А., 9а	сертификат участника
		Всеобщий диктант по английскому языку, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Макарова А., 9а Шестакова А., 9а Илларионова Е., 9а	сертификат участника (наивысшая оценка)
		Международный уровень (международный Кембриджский экзамен)	Преображенская Д., 6в	сертификат
12.	Бочагова Ю.О.	Областной конкурс эссе “My favourite English word”	Аушева М., 5в	диплом 3 степени
13.	Жаурова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (районный этап)	Чуев М., 10а	призер
		НОУ «Эврика» районный этап	Глотов А., 11а Данилова Е., 10б Антонова А., 10а	1 место 2 место 2 место
		НОУ «Эврика» городская конференция	Глотов А., 11а Данилова Е., 10б	3 место 3 место
		Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Доровских А., 10б	3 место
		Международный-конкурс по английскому языку «Snow magic», февраль-март 2018	Доровских А., 10б Данилова Е., 10б Зотова Д., 6а Глотова Е., 6а	2 место 3 место участие участие
		Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018»:	Керчева Е., 6в	1 место
		Четвертый региональный конкурс песен среди школьников 9-11 классов «Любимые песни на иностранном языке»	Крошкина А., 10б,	диплом 1 степени
14.	Кукушкина Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников(муниципальный этап)	Кукушкин Ю., 8а	2 место

		Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (НГЛУ им. Добролюбова), заочный тур	Кукушкин Ю., 8а	1 место
		Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист»	Турецкова А., 9в Сутягина П., 9в	диплом 1 степени диплом 2 степени
15.	Маремьянина Н.А.	Городской проект «Сам себе фотограф»	Пуреховская Л., 8а	диплом 3 степени
16.	Радаева М.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Кочетова С., 8в Кукушкин Ю., 8а	победитель призер
17.	Саркисян Н.Н.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Аношина В., 8а Серебрякова П., 8а Деманов Д., 8в	1 место 1 место 1 место
		Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап)	Коломенская К., 10а	диплом 2 степени
		Конференция НОУ «Эврика» (городской этап)	Коломенская К., 10а	диплом 3 степени
18.	Федорова М.В.	Конференция НОУ «Эврика» - район	Доровских А., 10б	диплом 3 степени
		Конкурс переводчиков ННГУ им. Лобачевского	Емцова А., 8г	диплом 1 степени
		Международная олимпиада «Favourite English»	Боркин И., 4в Соколова А., 9в Елистратов В., 4а Пропажин А., 4а	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
		Открытая российская олимпиада по английскому языку для школьников «Меташкола»	Черней Ю., 4а Одинцова В., 4б Елистратов А., 1а Соколова А., 9в	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
<b>Методическое объединение учителей гуманитарного цикла</b>				
19.	Баранова О.А.	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Пулина Т., 10 а	участие
		Публикация в «Приокском перекрестке»	Антонова А., 10а	I место
		Творческий конкурс «Красота божьего мира» (Международный)	Антонова А., 10а	II место
		Районная олимпиада по русскому	Илларионова Е., 9а	призер
		Районная олимпиада по литературе	Антонова Е., 10а	призер
		Олимпиада по литературе ШЭ	Антонова А., 10а	призер
		Открытый чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18»	Антонова А., 10а	диплом
		Областной конкурс эссе «Я горжусь»	Антонова А., 10а	сертификат

		Районный этап НОУ	Якимова Е., 10а	1 место
		Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	4 человека	дипломы 1 степени
		Областной конкурс «Волга глазами детей - 2018»	Козина Ж., 5а Антонова А., 10а	диплом 2 степени диплом 2 степени
		Международный конкурс «Хокку на русском языке»	Антонова А., 10а	диплом 2 степени
20.	Белокопная М.П.	Городская олимпиада по экономике (ВШЭ)	Никулина А., 11а	победитель
		НОУ районный этап	Чистякова М., 10а	2 место
		Конкурс эссе, посвященный 75-летию Сталинградской битвы (районный)	Антонова А., 10а Чистякова М., 10а	1 место 2 место
21.	Борцова Н.С.	Городской смотр-конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Иваненкова Д., 6г Клементьев Д., 6в	дипломант 2 степени лауреат 2 степени
		Областной проект «Летнее чтение – семейное чтение»	Ловицкая О., 6в	1 место
		Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Глотова Е., 6а	1 место
22.	Бочагова И.В.	V районный театральный фестиваль «Рождественские колокольчики».	Вокальный ансамбль «Созвучие» 5-8 классы - 13 человек	3 место
		IV открытый городской конкурс «Приокская метель»	Хлыбова У., 8б Рябина И., 5б	3 место
23.	Гинзбург Б.Л.	НОУ по философии – район	Титова Д., 9б	2 место
24.	Елистратова Л.В.	Международный фестиваль им. М. Горького.	Деманов Д., 8б	сертификат
		Литературный конкурс «Посоветуй книгу другу»	Новикова А., 8б	диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее»	10 участников	6 призовых мест
25.	Засыпкина М.С.	XXI городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»: экскурсия по выставке «История обычных вещей»	4 участника	2 место
		НОУ районный этап	Крошкина А., 10б	2 место
26.	Здюмаева О.М.	Муниципальный этап НОУ «Эврика»	Искоркина М., 11а Воронина Л., 11а Русяева Е., 10б Данилова Е., 10б	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
		Общероссийский конкурс «Читаем вслух» (городской этап)	Крошкина А., 10б	участие в полуфинале
<b>Методическое объединение учителей естественно-математического цикла</b>				
27.	Валова Н.А.	Всероссийский конкурс по биологии «БиоКод»	Ефтели К., 11а	похвальная грамота

		Бажутова В., 9б Нежигай Е., 8г Блохина А., 7в Морозова Е., 6в Салушкина З., 6в Цаплина К., 5б Прындиков Д., 5б	диплом 2 степени похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота диплом 3 степени похвальная грамота диплом 3 степени
	Международный Конкурс-игра по окружающему миру и биологии «Светлячок»	12 человек	4 победителя, 3 призера
	Международный конкурс по экологии «Законы экологии»	Коннова В., 9б Храмова Е., 9б Глотова Е., 6а	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени
	Международный конкурс по биологии «Круговорот знаний»	Рябинина И., 5б Салушкина З., 6в Морозова Е., 6в Нежигай Е., 8г Храмова Е., 9б Бажутова В., 9б Жиляева А., 7а Блохина А., 7в	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Рябинина И. 5б Глотова Е., 6а Жиляева А., 7а Чистякова М., 7б	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Кочетова П., 5а Чернов А., 5а Гнеушева Д., 5а Есина А., 5а Кочетов Д., 5а Рябинина И., 5б Глотова Е., 6а	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
	I Международная олимпиада по экологии	Скворцова Ю., 5а	лауреат
	Областная олимпиада по биологии (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина)	Воронина Л., 11а Ефтени К., 11а	диплом 2 степени диплом 3 степени
	Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке» (ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»)	Ефтени К., 11а Коннова В., 9б Храмова Е., 9б	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени

		VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии (г. Новосибирск)	Сатарова Д., 9а Кочетов Д., 5а Седов М., 5а	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии (г. Новосибирск)	Плетинь Я., 5б Бахтурин С., 6в Шиндор С., 7а Ерохина М., 7б	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
		Биологический форум «Мотив»	15 человек	сертификаты
		48-я конференция НОУ «Эврика», секция «Зоология», район	Ефтени К., 11а	диплом 2 степени
28.	Глотова И.В.	Всероссийская олимпиада по физике «Квант»	Кукушкин Ю., 8а	диплом 1 степени
		Международный конкурс «Круговорот знаний»	Харитонов М., 8в	диплом 3 степени
		Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Харитонов М., 8в Минеев С., 7в	диплом 1 степени диплом 1 степени
29.	Кошлокова И.В.	Факультетская олимпиада по географии «Территория удивительных открытий» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина)	Сильянов В., 11а	грамота (призёр)
		Международный конкурс по географии «Круговорот знаний»	5 человек	участие
		Международный конкурс по географии «Круговорот знаний»	Рябинина И., 5б Глотова Е., 6а	диплом II степени диплом II степени
		Международный конкурс по географии «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Рябинина И., 5б Глотова Е., 6а	диплом II степени диплом I степени
		Международный конкурс по географии «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Гнеушева Д., 5а Есина А., 5а Чернов А., 5а Рябинина И., 5б Глотова Е., 6а Антонова А., 10а	диплом I степени диплом III степени диплом II степени диплом I степени диплом II степени диплом III степени
		VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Мега-талант	Пулина Т., 10а	диплом II степени региональный победитель
		VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии (г. Новосибирск)	Шагалова Е., 10б Тараканова Т., 10б	диплом II степени диплом III степени
		Игра «Географическое путешествие» для учащихся 5-7 классов (Управление образования Приокского района г. Нижнего Новгорода)	команда 6 человек	диплом I степени
30.	Малыгина Е.А.	Всероссийская олимпиада по математике «Потомки Пифагора»	Дмитриева П., 7а 14 человек	диплом III степени похвальная грамота

		Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Минеев С., 7в	победитель
		Районная игра по математике среди 7 классов	команда 7 человек	диплом II степени
31.	Скоробогатова Е.А.	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018»	Меснянкин М., 5в Девятов А., 5в Стеблев С., 5в	диплом I степени диплом I степени диплом II степени
		Международный конкурс по информатике и ИКТ «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Гнеушева Д., 5а Кочетов Д., 5а Чернов А., 5а Глотова Е., 6а	диплом I степени диплом I степени диплом III степени диплом I степени
32.	Липатова Е.Ю.	Городской конкурс «Юный математик» (ВШЭ)	3 человека	участие
		Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»	Гнеушева Д., 5а Есина А., 5а Кочетов Д., 5а Чернов А., 5а	диплом I степени диплом I степени диплом I степени диплом II степени
		48-я конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап)	Демашова Е., 10б Маврина А., 10б	диплом III степени диплом I степени
		48-я конференция НОУ «Эврика» (городской этап)	Маврина А., 10б	диплом III степени
33.	Голубева А.В.	НОУ по психологии – район НОУ по психологии - город	Воронина Л., 11а Воронина Л., 11а	1 место 2 место
<b>Методическое объединение учителей технологии и физического воспитания</b>				
34.	Грязнова Г.И.	НОУ «Эврика» (районный этап)	Искоркина М., 11а	диплом 2 степени
35.	Максин А.С.	Всероссийская олимпиада школьников (район)	Гурин И., 11а	призёр
		Баскетбол (район)	12 человек	4 место
		Мама, папа, я – дружная спортивная семья (районные)	семья Елистратовых, семья Кожековых	1 место
		Мама, папа, я – дружная спортивная семья (город)	Елистратовы	4 место
36.	Сафронова С.В.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (районный этап)	Гудова Е., 8в	призер
37.	Хоботов Ю.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (районный этап)	Евстафьев В., 8б	1 место
38.	Кожекова Н.И.	Папа, мама, я - дружная спортивная семья (школа) Папа, мама, я - дружная спортивная семья (район) Папа, мама, я - дружная спортивная семья (город) «Вместе с папой» «Зимние забавы» Сдача ГТО с 1-11 классы Товарищеская встреча среди учащихся 1кл. и детского сада	1а - 6 человек	1 место 1 место 1 место 1 место участие с семьей «Золотой значок» 1 место

**5.2. Научно-методическая деятельность**  
(итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях)

№	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, название	Результат
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>			
1.	Сопина Е.С.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	сертификат участника
		Конкурс «Приоритетный национальный проект «Образование»	грант губернатора
<b>Методическое объединение учителей иностранных языков</b>			
2.	Аврамцева О.В.	Международная научно-практическая конференция «Практика, применения, обучение» НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	сборник статей (публикация)
		Международная научно-практическая конференция «Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», НГПУ им. К. Минина	сборник статей (публикация)
3.	Барсукова Т.И.	Участие в олимпиаде для педагогов «ПедСтарт.ру»	диплом 1 место
		Участие во Всероссийском образовательном проекте «Завуч»	диплом 1 место
4.	Жаурова М.Е.	Всероссийские педагогические тестирования по теме «Деятельностное обучение как основа инновационного подхода к образованию»	сертификат I степени
		Всероссийские педагогические тестирования по теме «Функции, принципы и инновационные методы контроля знаний учащихся в условиях модернизации образования»	II место
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Портфолио учителя основной школы- метод оценки педагогического мастерства	II место
5.	Кукушкина Л.В.	Участие в международной конференции на педагогическом портале Солнечный свет, секция Федеральный обр. стандарт второго поколения	сертификат
		Участие в Международной научно-практической конференции «Обучение, тестирование и оценка», в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	сертификат
6.	Соколова А.В.	Международный образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	сертификат участника
		XI областная научно-практическая конференция Ассоциаций нижегородских гимназий «Интегративное пространство современного урока» МБОУ «Гимназия № 13»	сертификат участника
<b>Методическое объединение учителей гуманитарного цикла</b>			
7.	Борцова Н.Б.	Участие в учебно – методическом семинаре для учителей – словесников в Институте филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского	сертификат участника
8.	Засыпкина М.С.	Всероссийский конкурс педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации	сертификат участника



		«Внеклассная работа»	
		Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе общего образования». Портал образования.	1 место
		Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», «Основы правовых знаний педагога», «Классный руководитель в современной школе», «Знание универсальных действий по ФГОС ООО», «Актуальные проблемы преподавания искусства в общеобразовательных организациях Российской Федерации». ФГОС проверка РФ.	диплом 1 степени
9.	Елистратова Л.В.	Классный руководитель года (район)	победитель в номинации «Гуманистический подход в воспитании подрастающего поколения»
10.	Здюмаева О.М.	Всероссийский конкурс «ФГОС в системе основного общего образования»	1 место
		Международный конкурс «Специфика ЕГЭ в России»	1 место
<b>Методическое объединение учителей естественно-математического цикла</b>			
11.	Валова Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС» (ВОП «Просвещение»)	диплом II степени
		Всероссийский проект «Ключевые компетенции и новая грамотность» (ИО НИУ «Высшая школа экономики»)	сертификат
		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» (Корпорация «Российский учебник»)	сертификат
		Онлайн-тестирование на тему: «Современный урок» (ЦРТ «Мега-Талант»)	диплом I степени
		Курс «Работа с одаренными детьми на уроках биологии», 72 часа (ООО «Фоксфорд», г. Москва)	сертификат
		Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»	сертификат
		Участие в Международной научно-практической конференции «Тенденции и приоритеты современного образования» (ЦРТ «Мега-Талант»)	сертификат
		Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» (г. Екатеринбург)	диплом
12.	Кошлокова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Портал Единыйурок. рф)	диплом

		Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Л.И. Новиковой «Воспитание - прежде всего»: педагогическое наследие Л.И. Новиковой и современность» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Министерство образования Нижегородской области, Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода)	сертификат
		II Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития современного образования»	сертификат
		Образовательный семинар «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования»	сертификат
		Всероссийское тестирование педагогов по предмету география (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Место онлайн-ресурса «ЯКласс» в рабочей программе и практике учителя - предметника»	сертификат
		Всероссийский проект «Ключевые компетенции и новая грамотность» (ИО НИУ «Высшая школа экономики»)	сертификат
13.	Скоробогатова Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по информатике» (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Всероссийский проект «Ключевые компетенции и новая грамотность» (ИО НИУ «Высшая школа экономики»)	сертификат
		Онлайн-урок «Личный финансовый план» (Банк России)	сертификат
		Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным» (Банк России)	сертификат
14.	Шкурят М.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» (Портал Единыйурок. рф)	диплом
		Всероссийское тестирование педагогов по предмету химия (Портал Единыйурок. рф)	диплом

### 5.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Форма и место обобщения опыта
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>		
1.	Безносова А.В.	1. Выступление на XI городских педагогических чтениях «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2015 года» 2. Организатор районного семинара «Личность учителя в современной школе» 3. Организатор районного семинара «Медиативные техники в практике решения споров в образовательном учреждении» 4. Участник инновационной площадки НИРО по вопросу «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства семьи и школы»
2.	Сопина Е.С.	1. Выступление на VI Международной научной конференции Нижегородский текст русской словесности с докладом на тему: «Проблема национального характера в нижегородском фольклоре». 2. Публикация данной темы в сборнике «Нижегородский текст», 2017г. 3. Выступление на XXVI Рождественских православных философских чтениях с докладом на тему «Книги протоиерея Владимира Гофмана как источник духовно-нравственного развития» 4. Публикация данной темы в сборнике «Рождественские чтения», 2017г. 5. Выступление на XXXVIII Международной научной конференции Горьковские чтения -2018 «Мировое значение творчества М. Горького» с докладом на тему: «Некоторые мифопоэтические аспекты в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль». 6. Публикация в сборнике «Горьковские чтения», 2018г. 7. Выступление на I V научно-практической региональной конференции молодых ученых GENIUS LOCI: Столицы мира в творчестве русских и зарубежных писателей с докладом на тему «Б. Зайцев. «Улица Святого Николая»».
3.	Сморкачева Т.Е.	1. Городской семинар «Повышение качества воспитательной работы с учащимися начальной школы на основе партнерства с семьей» 2. Лекторий городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования «Использование краеведческой литературы в процессе духовно-нравственного воспитания детей и подростков» 3. Областной семинар «Проведение родительских собраний в условиях реализации ФГОС» 4. Участник инновационной площадки НИРО по вопросу «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства семьи и школы»
<b>Методическое объединение учителей иностранного языка</b>		
4.	Аврамцева О.В.	1. Публикация по теме «Поощрение и наказание как методы педагогического стимулирования школьников» в рамках

		Международной конференции НГПУ им. Козьмы Минина 2. Публикация по теме «Критерии оценивания учебных достижений учащихся в школе» в рамках Международной конференции НГПУ им. Козьмы Минина
5.	Жаурова М.Е.	1. Публикация в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» -2017» - Конспект урока по теме «Природные катастрофы» 2. Участие в педагогическом медианаре на тему «Исследовательский метод обучения как универсальный способ освоения действительности» 3. Участие в педагогическом медианаре на тему «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС»
6.	Кукушкина Л.В.	1. Печатная публикация «Практика применения критериального оценивания учебных достижений учащихся в школе» в сборнике материалов научно-практической конференции «Обучение, тестирование и оценка», в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова 2. Печатная публикация «Практика применения современных подходов к оцениванию учебных достижений, учащихся в школе» в сборнике дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» 3. Публикация «Практика применения современных подходов к оцениванию учебных достижений, учащихся в школе» в сетевом издании «Солнечный свет» (свидетельство)
<b>Методическое объединение учителей гуманитарного цикла</b>		
7.	Борцова Н.С.	1. Выступление на районном семинаре «Личность учителя в современной школе» на тему «Современный учитель и вызовы времени» (по книге Е.А. Ямбурга «Беспощадный учитель») 2. Выступление на городском учебно-методическом семинаре «Современные аспекты в преподавании русского языка и литературы: от теории к практике» на тему «Развитие читательских компетенций поколения Z»
<b>Методическое объединение учителей естественно-математического цикла</b>		
8.	Валова Н.А.	1. Публикация в журнале «Практика школьного воспитания». Тема «Гражданская активность – «от слова к делу», ГБОУ ДПО НИРО (г. Нижний Новгород) 2. Участие в XI Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики в современных условиях». Тема «Повышение интенсификации учебного процесса учащихся средствами ИКТ на занятиях биологии», ООО «НОУ» Вектор Науки» (г. Таганрог) 3. Выступление на I Международной очно-заочной научно-практической конференции «Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи: из прошлого – в современность». Тема «Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» при МОН ДНР (г. Донецк, Украина) 4. Участие во II Межрегиональной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития современного образования». Тема «Модель интеграции урочной и внеурочной деятельности предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» (г. Астрахань) 5. Выступление на Районном семинаре «Личность учителя в современной школе». Тема «Требования

		профессионального стандарта к личности учителя»
9.	Глотова И.В.	Публикация методических рекомендаций «Использование задач (формата ЕГЭ) на уроках физики (базовый уровень)» - <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> и <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
10.	Кошлокова И.В.	Публикация в журнале «Практика школьного воспитания». Тема «Гражданская активность – «от слова к делу», ГБОУ ДПО НИРО (г. Нижний Новгород)
		Выступление на I Международной очно-заочной научно-практической конференции «Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи: из прошлого – в современность». Тема «Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» при МОН ДНР (г. Донецк, Украина)
		Участие во II Межрегиональной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития современного образования». Тема «Модель интеграции урочной и внеурочной деятельности предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» (г. Астрахань)
11.	Шкурят М.А.	Публикация в журнале «Практика школьного воспитания». Тема «Гражданская активность – «от слова к делу», ГБОУ ДПО НИРО (г. Нижний Новгород)

#### 5.4. Сотрудничество с ВУЗами

<p style="text-align: center;"><b>НГУ имени Н.И.Лобачевского</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В июне 2017г. учреждением заключено Соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования. По итогам данного соглашения открыт профильный естественно-математический класс и разрабатывается программа профильной подготовки и методическое сопровождение профильного обучения.</li> <li>2. На базе МБОУ «Гимназия № 17» открыт дискуссионный клуб «Just speak English» со студентами университета.</li> <li>3. Олимпиада ИМОМИ по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий Нижегородской области (Кукушкина Л.В.)</li> <li>4. Конкурс переводчиков ННГУ им. Лобачевского (Федорова М.В.), диплом 1 степени Емцова А. 8г.</li> <li>5. Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (Валова Н.А., Елистратова Л.В.), участие.</li> <li>6. Участие в учебно – методическом семинаре для учителей – словесников в Институте филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского Борцова Н.С., выступление.</li> <li>7. Профориентационная работа.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>НГЛУ имени Н.А.Добролюбова</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» заочный и очный туры, учитель Кукушкина Л.В.</li> <li>2. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов. Четвертый региональный конкурс песен среди школьников 9-11 классов «Любимые песни на иностранном языке», учитель Жаурова М.Е., 1 место.</li> <li>3. Всеобщий диктант по английскому языку – сертификат об участии.</li> <li>4. XVII Международная конференция Ассоциации учителей английского языка Нижнего Новгорода и Нижегородской области NNELTA, учитель Кукушкина Л.В.</li> <li>5. Международная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков по теме: «Обучение, тестирование и оценка» - 1 участник.</li> <li>6. Международная научно-практическая конференция «Практика, применения, обучение» - 1 участник.</li> <li>7. Фестиваль «Ярмарка педагогических технологий», учитель Бочагова Ю.О.</li> <li>8. Международный образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность», Соколова А.В.</li> <li>9. Прохождение педагогической практики студентов 4,5 курса по английскому языку на базе гимназии.</li> <li>10. Участие в городской конференции НОУ «Эврика».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>НГПУ имени К. Минина</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной конкурс-эссе «My favourite English word», НГПУ им. К. Минина (Аврамцева О.В., Бочагова Ю.О.)</li> <li>2. Областная олимпиада по биологии, НГПУ им. Козьмы Минина (Валова Н.А.)</li> <li>3. Весенняя каникулярная школа по английскому языку, серия мастер-классов для учащихся 9-11 классов (Жаурова М.Е., Ратанова С.М.)</li> </ol>

	<p>4. Факультетская олимпиада по географии «Территория удивительных открытий» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина) (Кошлокова И.В.)</p> <p>5. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов.</p> <p>6. Участие в международной научно-практической конференции «Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (Аврамцева О.В., Морозова О.В.), публикация в сборнике.</p> <p>7. На базе гимназии создана клиническая база практик для студентов университета для прохождения практики.</p>
<p><b>ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»</b></p>	<p>1. Сотрудничество учителей естественно-математического цикла – предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, профильный 10 класс.</p> <p>2. Утверждение плана работы с одаренными детьми профильного класса.</p> <p>3. Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Дипломы I, II, III степени.</p>

## **6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В МБОУ «Гимназия №17» с 2016 года работает инновационная федеральная площадка по теме «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи».

Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляют специалисты НИРО Бондарева И.И. – доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук; Рунова Т.А. – доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук.

В 2017-2018 учебном году был реализован практический этап экспериментальной деятельности, целью которого являлась разработка научно-методического комплекса по сопровождению процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей в образовательном пространстве современной школы.

Для реализации данной цели перед рабочей группой были поставлены следующие задачи:

1. Изучение передового педагогического опыта в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями.
2. Определение роли образовательного учреждения и условий для развития психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Выстраивание системы работы с родителями по повышению их педагогической компетентности с учётом результатов проведённой диагностики - разработка плана родительских собраний и сценариев родительских собраний с учётом эффективных форм и технологий.
4. Проведение мастер-классов, круглых столов по проблеме инновационной деятельности.

Анализ деятельности экспериментальной площадки показал, что участниками инновационной деятельности изучен передовой педагогический опыт в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом; выделены современные формы, методы, приемы работы с родителями. Выполнена подборка презентаций, статей педагогов, успешно

реализующих взаимодействие семьи и школы. Инновационный опыт зафиксирован в Дневнике самообразования.

Участники инновационной деятельности проанализировали социальный паспорт классов. По результатам исследования была описана наиболее эффективная модель взаимодействия учителей с родителями (законными представителями) в вопросах обучения и воспитания учащихся. При таком взаимодействии на следующем этапе планируется задействовать различные службы МБОУ «Гимназия №17», в том числе и службу школьной медиации.

Повышать педагогическую компетентность родителей участники рабочей группы планируют осуществлять через систему родительских собраний, которые разработаны с учётом использования эффективных форм и технологий взаимодействия. Тематика родительских собраний разработана с учетом специфики обучения и воспитания в начальных классах:

Для проведения родительских собраний подобран необходимый дидактический материал (презентации, видео, упражнения, памятки для родителей (законных представителей) и др.)

### 6.1. Формы продвижения инновационного опыта

№ п/п	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 17» по теме: «Личность педагога в современном образовательном пространстве».	Сморкачева Т.Е., Безносова А.В.	Докладчики
2.	Круглый стол МО учителей начальных классов МБОУ «Гимназия № 17» по теме: «Развитие социального партнерства семьи и школы в условиях реализации ФГОС НОО».	Сморкачева Т.Е., Безносова А.В.	Организаторы, докладчики
3.	XI городские педагогические чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2015 года».	Безносова А.В.	Докладчик
4.	Районный семинар «Личность учителя в современной школе».	Безносова А.В.	Организатор, докладчик
5.	Районный семинар «Медиативные техники в практике решения споров в образовательном учреждении».	Безносова А.В.	Организатор, докладчик

Распространение инноваций, продвижение и внедрение накопленного опыта в 2017-2018 учебном году осуществлялось через проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, педсоветов по проблеме инновационной деятельности.

В 2017-2018 учебном году члены инновационной площадки активно принимали участие в семинарах, лекториях, организованных при поддержке НИРО в образовательных организациях Нижегородской области.

### 6.2. Участие в городских и областных мероприятиях по взаимодействию семьи и школы

№ п/п	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской семинар «Повышение качества воспитательной работы с учащимися начальной школы на основе партнерства с семьей».	Сморкачева Т.Е.	Участие



2.	Лекторий городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования «Использование краеведческой литературы в процессе духовно-нравственного воспитания детей и подростков».	Сморкачева Т.Е.	Участие
3.	Областной практико-ориентированный семинар «Семья и школа: пути взаимодействия в совершенствовании образовательного и социокультурного пространства, в условиях реализации ФГОС»	Сморкачева Т.Е.	Участие
4.	Городской научно-методический семинар «Модели взаимодействия образовательной организации с семьёй»	Безносова А.В.	Участие
5.	Городской семинар-практикум «Родительское собрание: ситуационный анализ с использованием кейс-метода»	Безносова А.В.	Участие
6.	Областной методологический семинар «Планирование деятельности образовательной организации по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в рамках инновационной деятельности»	Васильева Н.А.	Участие

Участники экспериментальной площадки получили возможность познакомиться с опытом работы по взаимодействию с семьёй других образовательных организаций, оценить реальность внедрения различных педагогических находок в учебно-воспитательный процесс школы.

### 6.3. Результаты участия в конкурсах

Учителя - участники инновационной площадки, активно привлекают родительскую общественность к проведению внеурочных мероприятий, подготовке учащихся к творческим конкурсам:

№	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога – 2018»	Сморкачева Т.Е.	2 место в номинации "Засветись", семья Кораблевых
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Сморкачева Т.Е.	Бульчак К. – победитель благочинного этапа в номинации "Семейное творчество", диплом 3 степени
3.	Районный конкурс творческих работ «Мир в ожидании чудес»	Сморкачева Т.Е.	Баранова А. - публикация в газете «Приокский перекрёсток» № 4, январь
4.	Городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Безносова А.В.	Ангелина С. - диплом 1 степени
5.	Районная выставка рисунков к 150-летию Максима Горького	Безносова А.В.	Ларькин А. - 1 место
6.	Городской интерактивный конкурс "Наш классный самый творческий классный!"	Васильева Н.А.	Муллюкина С. – призёр в номинации "Рисунок"
7.	Всероссийский конкурс творческих работ "Если бы я был президентом"	Васильева Н.А.	Баранова В. - финалист в номинации "Эссе"

Совместная деятельность учителя, родителей (законных представителей) и учащихся позволяет осознать важность воспитательного воздействия на формирующуюся личность.

Анализ деятельности экспериментальной площадки показал, что поставленные задачи выполнены в полной мере: произошло углубление в теорию вопроса эффективного взаимодействия семьи и школы, разработаны методические материалы для работы с родителями (законными представителями), педагоги гимназии ознакомлены с опытом инновационной деятельности. Участники эксперимента отметили, что интерес родителей (законных представителей) к совместной организации учебно-воспитательного процесса повышается.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 7.1. Итоги участия учителей в воспитательных мероприятиях

№	Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия, название	Ф.И. учащихся, класс	Результат
1.	Безносова А.В., учитель начальных классов	Областная программа «Летнее чтение – семейное чтение»	учащиеся 2 б класса	диплом победителя
2.	Ленинце О.Н., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	12 человек	диплом участника
3.	Широкова Н.Н., учитель начальных классов.	1. Городской конкурс, посвященный Дню Победы. 2. Муниципальный этап фотоконкурса «Жены-мироносицы».	А. Крошкин Е. Иванова	1 место 1 место
4.	Сопина Е.С., учитель начальных классов	1. Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц». 2. Районный конкурс «Горький 150 лет» 3. V районный музыкальный фестиваль «Пасхальная радость» 4. Муниципальный этап X Общероссийской олимпиады школьников по ОПК «Русь святая, храни веру Православную!» 5. Творческие проект «Святые новомученики российские» 6. Межрегиональная военно-патриотическая акция "История о Великой Отечественной войне из семейных архивов"	Н. Навдаев, Е. Наумов, Э. Васильева, Е. Уткина (3г) Д. Чернышова (4в) Р. Саттарова М. Новикова (4в) Я. Бойнов (4в)  А. Лавренова (4в) Я. Бойнов, Я. Бойнова (4в) М. Андреева, Е. Уткина, С. Перов, Д. Звонков, Н. Навдаев, Е. Казанцева, П. Биюшкина	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени  1 место 1 место
5.	Соскова Г.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Кожековых Семья Елистратовых	1 место 2 место
6.	Щеголева Г.В., учитель начальных классов	Районный конкурс рисунков по произведениям М. Горького	А. Попков	диплом 2 степени
7.	Пасхина Т.А., учитель истории	Районная правовая игра «Знатоки права». Номинация: интеллектуальная игра «Брейн-Ринг»	10 человек	победитель
8.	Радаева М.В., учитель английского языка	Районный этап 17 городского фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	10 человек	участие

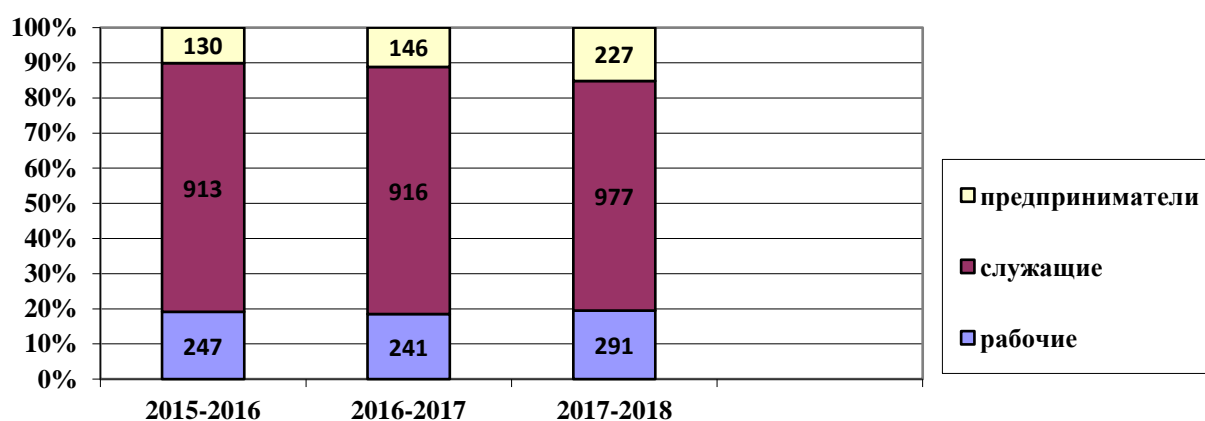
## 7.2. Социальный паспорт Учреждения

Изучение социального паспорта гимназии является необходимым условием для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений школы с родительской общественностью.

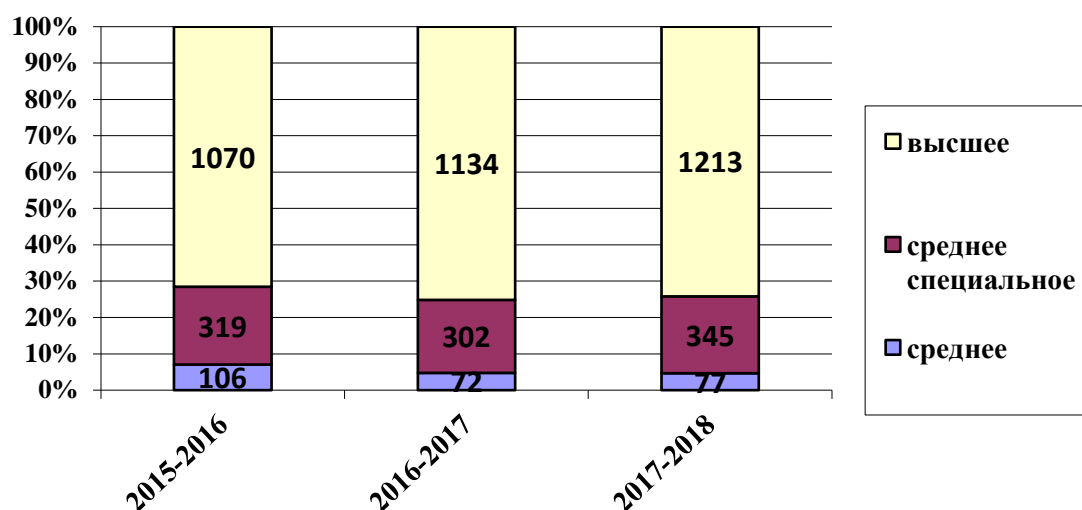
Категория семей	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Полные семьи	668	610	700
Неполные семьи	100	114	144
Многодетные семьи	56	74	90
Опекаемые	6	4	4
Малообеспеченные	17	30	53
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды	6	5	2
Семьи, потерявшие кормильца	22	23	25
Мать - одиночка	11	7	19

Анализ социального паспорта показывает, что в 2017-2018 учебном году увеличилось число детей, которые воспитываются в неполных семьях, и выросло число детей из семей, которые имеют статус малоимущих, с 30 человек в 2016-2017 учебном году до 53 человек в 2017-2018 учебном году. С данными категориями детей и их семьями работает социальная служба Учреждения, все они получают бесплатное питание и информируются о льготах, предоставляемых государством.

Увеличилось число родителей (законных представителей) с высшим образованием, высоким остается число родителей (законных представителей), занимающих позицию «служащий», увеличилось количество родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью, что позволяет говорить о их высоком социальном статусе:



Родители (законные представители), имеющие высокий социальный статус, предъявляют более высокие требования к качеству работы Учреждения, что учитывается при планировании и проведении учебно-воспитательной работы с учащимися и родителями (законными представителями).



Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с учащимися и родителями (законными представителями), используя доступные формы и разнообразные методы, соотнося их социальному статусу и запросам.

### 7.3. Профилактическая работа

В течение 2017-2018 года педагогический коллектив работал над профилактикой асоциального поведения среди учащихся гимназии.

Продолжил свою работу Совет профилактики. Мероприятия по профилактической работе проходили в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков, планом проведения дней правовых знаний для учащихся 1-11 классов, планом совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения среди учащихся с ОДН ОП № 6 УМВД РФ по городу Нижнему Новгороду; ежемесячно составлялся и реализовывался план совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков с НА МВД РФ. В гимназии оформлен стенд «Подросток и закон».

Вопрос работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди учащихся был включен в план ВШК.

В течение учебного года в гимназии работала психологическая и социальная службы.

В соответствии с планом мониторинга образовательного процесса с согласия родителей (законных представителей) проводилось психолого-педагогическое тестирование на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению; тестирование на предмет выявления подростков, имеющих риски немедицинского употребления ПАВ. В тестировании приняло участие 78 человек (30% от общего числа учащихся 8-11 классов).

В рамках реализации программы «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе», в целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся был проведен лекторий на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (совместно с представителем НА МВД РФ).

С целью профилактики асоциального поведения, организации занятости учащихся во внеурочное время в гимназии развивается система дополнительного образования на бюджетной основе. В 2017-2018 учебном году организовано 14 объединений дополнительного образования различных направленностей, которые работали на бюджетной основе. Социальными партнерами гимназии являются ДШИ № 7, ДЮСШ № 9.

В 2017-2018 учебном году продолжили работу два хора, группы для занятий в объединении дополнительного образования «Шахматы».

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе и посещающих платные дополнительные образовательные услуги составляет 64% от общего числа учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены беседы, классные часы по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Классные руководители 1-11 классов ведут ежедневный мониторинг отсутствующих и опоздавших учащихся, выясняют причины опоздания или неявки на учебные занятия, незамедлительно сообщают администрации Учреждения и родителям (законным представителям) детей и подростков об отсутствии учащихся на уроках, выясняют причину отсутствия ребенка. В гимназии ведется «Журнал регистрации отсутствующих учащихся». Данная форма работы позволяет администрации ежедневно вести мониторинг отсутствующих учащихся и незамедлительно принимать меры в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях без уважительной причины.

#### 7.4. Система дополнительного образования

В гимназии развивается система дополнительного образования с целью создания условий для развития творческих способностей детей, самореализации детей и подростков, профилактики асоциального поведения.

Система дополнительного образования включает в себя объединения дополнительного образования, работающие на бюджетной основе, объединения дополнительного образования, функционирующие на основе культурного сотрудничества, и платные дополнительные образовательные услуги.

В Учреждении реализовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности для учащихся 1-7 классов, частью которой явилось дополнительное образование на бюджетной основе. В 2017-2018 учебном году в гимназии реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе; по договору безвозмездного пользования были организованы занятия хора «Солнышко», ансамбля «Созвучие», секции «Шахматы», занятость учащихся в системе дополнительного образования на бюджетной основе составила 329 человек (37%).

В Учреждении так же реализовывались дополнительные общеобразовательные программы на платной основе. Группы платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) посещали 237 человек (26,6%).

Таким образом, в целом занятость в системе дополнительного образования составила 566 человек (64%).

Занятость детей в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе по направленностям выглядит следующим образом:

Направленность	Всего	Занятость учащихся по уровням образования		
		НОО (1-4 класс)	ООО (5-9 класс)	СОО (10-11 класс)
<b>Физкультурно-спортивная</b>	55	2	48	5
<b>Художественная</b>	43	28	15	0
<b>Социально-педагогическая</b>	112	84	28	0
<b>Естественнонаучная</b>	39	0	39	0
<b>Туристско-краеведческая</b>	17	0	17	0

В Учреждении ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы. В 2017-2018 учебном году разработано 3 новых дополнительных общеобразовательных программы: «Инфознайка», «Увлекательный мир информатики», «История Нижегородского края».

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в 52 творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, акциях различного уровня:

Уровень конкурса	Количество конкурсов, соревнований, акций, фестивалей, в которых приняли участие			Количество призовых мест			Количество детей и подростков		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
районный	14	21	25	59	35	26	507	228	231
городской	13	15	10	13	11	18	601	590	510
областной	4	2	4	0	1	6	37	21	28
всероссийский	1	8	4	0	2	6	102	540	205
международный	0	1	11	0	0	10	0	16	46

Из таблицы видно, что активность участия в конкурсах выросла и стала более результативной. Приоритетным является участие в конкурсах городского мега проекта «Мы вместе».

В Учреждении выпускается газета «The best!», функционирует школьный сайт.

Показателем эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

В гимназии эффективно работают детские организации - органы ученического самоуправления: Совет учащихся «Лидер», детское объединение «ДОМ». В совет учащихся делегируются наиболее активные учащиеся из 8-11 классов, в детское объединение – учащиеся 5-7 классов. В 2017-2018 учебном году в состав Совета учащихся входило 20 человек, в детское объединение - 21 человек.

Учащиеся - участники органов ученического самоуправления - активно участвуют в организации культурно-массовых, социально значимых и других мероприятий:

- районный смотр моделей ученического самоуправления;
- районный фестиваль детских школьных редакций (2 место);
- районный смотр-конкурс детских общественных объединений (3 место);
- участие в районном мастер-классе «Поющий май» (открытка ветерану) (**победитель** в номинации «Лучшее воплощение художественного образа темы «Победа»);
- в рамках года волонтера совместно с Нижегородским Благотворительным фондом защиты животных «Сострадание НН» проведена социальная акция «Помоги другу»;
- участие в районном этапе XVII городского фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»;
- сбор макулатуры в рамках акции «Не нужную бумагу – на нужное дело»;
- праздники для младших школьников «Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики», беседы в рамках Недели Европейских языков;
- подготовка и проведение праздника Белых журавлей;
- концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, к международному женскому дню 8 марта, к Дню Победы;
- подготовка и проведение социального проекта «О здоровом школьном питании»;
- проведены рейды по проверке соблюдения учащимися требований к внешнему виду «Будь в форме!».

Системообразующим видом деятельности является изучение родного и иностранного языка как главного инструмента знакомства с собственной и другой национальной культурой, с целью осознания своей гражданской идентичности. Данная деятельность реализуется через систему коллективных творческих дел:

- Неделя родного языка

В рамках Недели учащиеся познакомились с происхождением слов родного языка, с языками народов РФ, с национальными праздниками народов РФ, их историей.

- Неделя Европейских языков

В рамках Недели проводились мероприятия, целью которых явилось совершенствование знаний иностранного языка учащихся: фонетические конкурсы, конкурсы эссе; творческие конкурсы, знакомство учащихся с различными аспектами культуры стран Европы: дети создавали газеты, старшекласники выступили перед учащимися 1-4 классов с беседами на тему «Народные традиции европейских стран». Взаимодействие с социальными партнерами позволило организовать встречи с носителями языка: волонтерами из Франции, Англии.

#### **7.5. Реализация мероприятий Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"**

В рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение правительства РФ № 1101-р от 07.08.2009г.), на основании письма МО НО от 11.09.2015г. №316-01-100-3144/15 «Об организации работы по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях», в «Гимназия № 17» создана комиссия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработан план мероприятий поэтапного внедрения комплекса.

Проведены конкурсы рисунков «Мы сдаем ГТО» среди 1(а,в), 3(а, б, в, г) классов (Кожекова Н.И.), урок - презентация «Мы готовимся к сдаче ГТО», «Перепрыгни золотой значок!!!», «История ГТО» в 8-9 классах (Грязнова Г.И.).

Проведены родительские собрания в 1-11 классах, где родители (законные представители) ознакомились с процессом тестирования населения, учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2017-2018 году к сдаче норм ГТО врачом допущены 236 человек.

Учащиеся «Гимназия № 17» в 2017-18 учебном году изъявили желание на прохождение тестирования ГТО в количестве 30 человек.

#### **Итоги тестирования в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»**

<b>Учебный год</b>	<b>Приняли участие</b>	<b>Награждены бронзовым значком</b>	<b>Награждены серебряным значком</b>	<b>Награждены золотым значком</b>
<b>2015-2016</b>	20 человек	-	6 человек	2 человека
<b>2016-2017</b>	15 человек	1 человек	1 человек	1 человек
<b>2017-2018</b>	30 человек	1 человек	10 человек	10 человек

### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

В гимназии оборудован пищеблок, который включает в себя помещения кухни и обеденный зал на 120 посадочных мест.

Прием пищи производится во время перемен с 8.40 до 13.30. Организовано горячее питание: завтраки и обеды.

Питание учащихся осуществляется за счет средств родителей и за счет средств социальной помощи администрации города Нижнего Новгорода.

Среди учащихся, питавшихся за счет средств социальной помощи, выделяются следующие категории:

- дети-инвалиды - 3 учащихся на начало года и 2 учащихся на конец года;
- дети, родители которых являются инвалидами - 3 ученика;
- дети из малоимущих семей – 58 учащихся на 31.08.2017г. и 55 учащихся на 01.05.2018г.

Педагогический коллектив ведет планомерную работу по повышению охвата горячим питанием школьников. В 2017-2018 учебном году был составлен план работы по повышению



охвата горячим питанием, велся ежемесячный мониторинг питающихся детей, деятельность классных руководителей по организации горячего питания является объектом внутришкольного контроля. Классными руководителями 1 раз в четверть проводились беседы с учащимися о необходимости горячего школьного питания.

Вопросы питания школьников освещались на родительских собраниях, информация о значении горячего питания детей и подростков размещалась на сайте гимназии.

Администрация гимназии работает в контакте с поставщиками продукции: МП «ЕЦМЗ».

В 2017-2018 учебном году коллектив гимназии совместно с представителями родительской общественности принял участие в двух мероприятиях (на школьном и районном уровнях): «Дегустация блюд школьного меню».

С апреля 2018 года в гимназии начала работу Комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Цель комиссии по контролю за организацией и качеством питания - совершенствование качества питания, охрана и укрепление физического здоровья учащихся.

Комиссия проводила проверки по вопросам организации работы столовой, накрытия столов, соответствия меню, качеству приготовления блюд. По итогам контроля составлены акты.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены тематические беседы, анкетирования, родительские собрания, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся.

Ведется планомерная работа педагогом-психологом совместно с классными руководителями по мотивации питания учащихся, используя активные методы работы.

Охват горячим питанием по итогам года выглядит следующим образом:

Параллель	Всего учащихся		Количество учащихся, получающих горячее питание			
			I полугодие		II полугодие	
	I полугодие	II полугодие	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<b>1-4 классы</b>	403	402	244	60,5	207	51,4
<b>5-9 классы</b>	414	414	101	24,3	110	26,5
<b>10-11 классы</b>	71	71	10	14	4	5,6

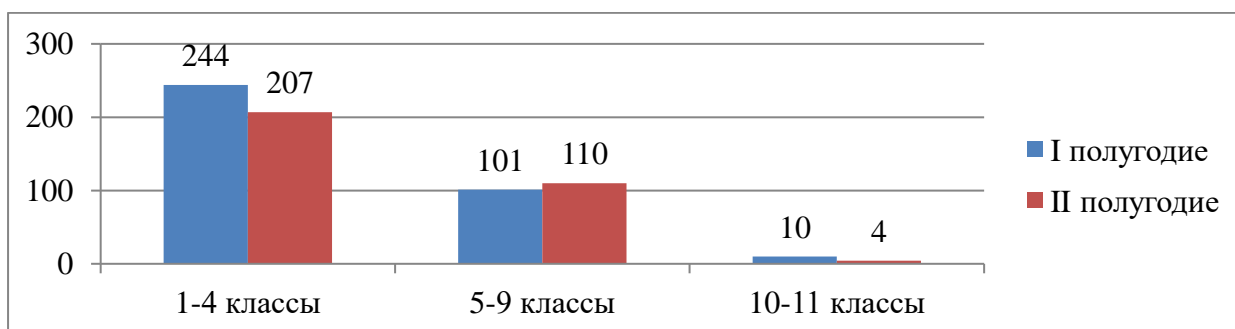


Диаграмма наглядно показывает, что в течение 2017-2018 учебного года произошел незначительный рост числа учащихся, получающих горячее питание в 5-9 классах (на 2,2%) и снизилось число учащихся, получающих горячее питание в 1-4 классах (на 9,1%) и 10-11 классах (8,4%). В целом снижение охвата горячим питанием составило 5,1%. Это можно объяснить низким уровнем работы классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, в том числе по организации питания, а также несовершенное меню школьников.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детей, профилактики заболеваний органов пищеварения, необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжить принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в гимназии, принципиально реагировать на выявленные недостатки. Продолжить совместно с поставщиком питания оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

## 9.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы гимназии и планом педагога-психолога, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы, по следующим направлениям: просветительское, профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

<b>Просветительское направление</b>		
<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с родительской общественностью</b>	<b>Работа со специалистами</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции. Проведены 4 лекции. Такая форма взаимодействия с учащимися введена впервые. Учащиеся проявили интерес к данной форме работы.</li> <li>• Семинары. Проходили во внеурочное время по запросу классного руководителя. В 2017-2018 учебном году прошел 1 семинар.</li> <li>• Дискуссионный клуб. Проведены заседания дискуссионного клуба для учащихся 5-8 классов. Рассмотрена новая актуальная тема «Школьная служба медиации».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общешкольных родительских собраниях: «Служба школьной медиации», «Подготовка к ГИА».</li> <li>• Индивидуальная просветительская работа по индивидуальным вопросам.</li> </ul>	<p>Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступления «Особенности перехода учащихся на уровень основного общего образования. Преемственность».</p> <p>Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.</p> <p>На индивидуальных консультациях педагогами были затронуты вопросы эмоционального выгорания, диагностического комплекса для оценки развития УУД.</p>
<b>Профилактическое направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены диагностики уровня адаптации, индивидуальные и групповые беседы по оказанию поддержки в адаптации младших подростков к 5 классу.</li> <li>• Индивидуальные беседы для снятия напряжения для учащихся 5, 9, 11 классов.</li> <li>• Проведены классные часы в параллели 5 классов по снижению школьной тревожности по проблемам и страхам в отношениях с учителями.</li> <li>• С целью профилактики приема ПАВ проведена просветительская работа в параллелях 4,8 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение родителей (законных представителей) методам работы в службе школьной медиации.</li> <li>• Индивидуальная профилактическая работа по индивидуальным вопросам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказана методическая поддержка классным руководителям в адаптации учащихся 1 классов.</li> <li>• Работа с группой риска среди учащихся 8 классов (по итогам диагностического исследования).</li> <li>• Беседа с классными руководителями на тему «Как помочь подростку в сложной ситуации».</li> <li>• Проведена комплексная психолого-педагогическая работа классного</li> </ul>

(классные часы), 10 классов (урок по профилактике алкоголизма).		руководителя и педагога-психолога с учащимися 8б класса.
<b>Диагностическое направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика на выявление уровня метапредметных и личностных УУД (1 классы).</li> <li>• Определение уровня универсальных учебных действий (динамические изменения уровня метапредметных УУД за 2017-2018 учебный год) (1-7 классы).</li> <li>• Изучение социализации учащихся. Готовность к переходу на уровень основного общего образования (4 классы).</li> <li>• Выявление уровня тревожности, уровень адаптации учащихся 5 классов.</li> <li>• Изучение социально психологического климата детских коллективов (2а, 2б, 4г,5б, 6а, 7а, 8б классов).</li> <li>• Изучение уровня умственного развития учащихся (9 классы).</li> <li>• Выявление суицидального риска у детей. Выявление группы риска (8 классы).</li> <li>• Оценка удовлетворенности школьной жизнью (1-11 классы).</li> <li>• Оценка уровня личностного роста в динамике (6, 9 классы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка удовлетворенности школьной жизнью.</li> <li>• Индивидуальная диагностическая работа по индивидуальным вопросам.</li> </ul>	Совместная работа по проведению диагностических исследований.
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с учащимися 2 и 5 классов по запросу классных руководителей и решению ПМПк.</li> <li>• Групповая коррекционно-развивающая работа во 2 классах, 3б, 3г, 8б классах.</li> </ul>	<p>Работа с группой риска учащихся 8 классов проходила при сотрудничестве с классными руководителями и родителями (законными представителями). В соответствии с рекомендациями диагностического исследования группы риска проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая игра с элементами тренинга по профилактике алкогольной и наркотической зависимости 5 учеников 8 классов;</li> <li>- психологическая игра с элементами тренинга на осознание ценности жизни 2 ученика 8 классов;</li> <li>- психологическая игра с элементами тренинга на принятие себя 5 учащихся 8 классов;</li> </ul>	

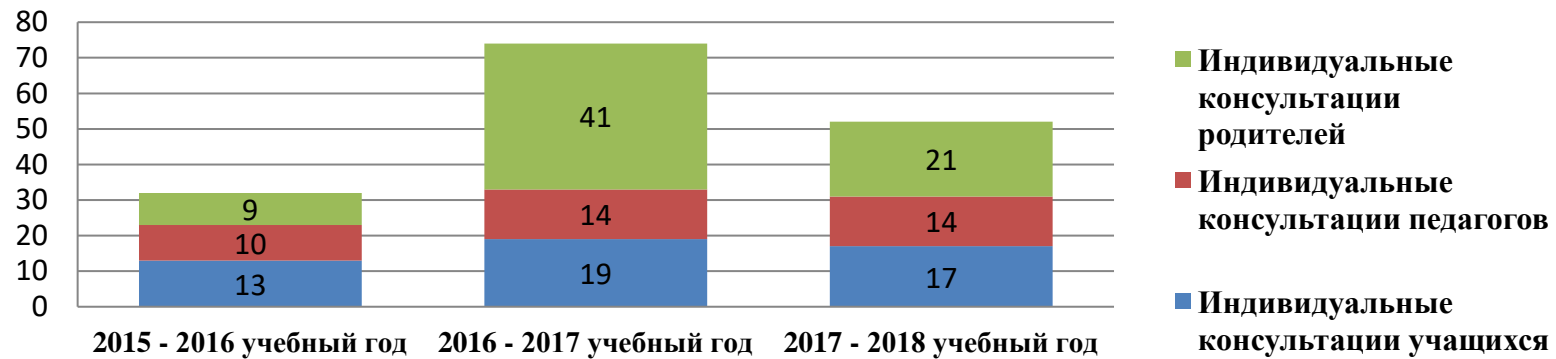
- психологическая игра с элементами тренинга на умение налаживать отношения с окружающими 1 ученик 8 класса.  
 Проведены два занятия по сплочению коллектива, снижению агрессивности подростков, подавлению факторов суицидального риска.

**Консультативное направление**

В 2017-2018 учебном году проводились консультации педагогов, родителей (законных представителей), учащихся:

Учебный год	Количество консультаций	Педагоги	Учащиеся	Родители (законные представители)
2015 - 2016	33	10	13	9
2016 - 2017	74	14	19	41
2017 - 2018	52	14	17	21

**ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**



### Организационно-методическое направление

В 2017-2018 учебном году организационная работа велась в следующих направлениях:

- Работа по изучению методической, психологической литературы.
- Организация работы РМО психологов школ.
- Сотрудничество с РМО ДОУ.
- Повышение профессионального уровня.
- Обработка диагностических материалов.
- Подбор групп по итогам диагностирования в классах гимназии, работа по коррекционному развитию.
- Пополнение программ диагностических, коррекционно-развивающих и психолого-педагогических методик.

#### Результативность работы педагога-психолога:

- Участие в районных и городских семинарах.
- Участие в научной конференции учащихся на районном этапе (1 место) и на городском этапе (2 место).
- Проведение совместного с дошкольными учреждениями районного вебинара по вопросам проведения мероприятий профилактического и просветительского характера.

### 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№	Ремонтные работы в 2017-2018 учебном году
1.	Замена окон, и установка потолка в столярной и слесарной мастерской. Капитальный ремонт кабинета биологии. Капитальный ремонт кабинета истории.
2.	Покраска пола в большом спортивном зале и столярной и слесарной мастерской.
3.	Косметический ремонт рекреаций 2,3,5 этажей
4.	Капитальный ремонт туалета 1 этажа.

№	Приобретения в 2017-2018 учебном году
1.	Приобретение учебников и учебной литературы
2.	Стенды в кабинет ОБЖ (№ 32) – 3 шт.
3.	Стенд «Режим работы учреждения» (в холле)
4.	<i>Оборудование для проведения уроков:</i> Прибор для наблюдения линейчатых спектров газов в кабинет физики Комплект № 2 для ГИА по физике
5.	<i>Мебель:</i> Стол компьютерный в кабинет информатики – 3 шт. Стул ученический в кабинет информатики - 20 шт. Стол ученический в кабинет 57 - 15 шт. Стул ученический в кабинет 57 - 30 шт. Шкаф широкий полуоткрытый в кабинет 38а - 2 шт. Стол ученический в кабинет 43 – 15 шт. Стул ученический в кабинет 43 – 30 шт. Шкаф широкий в кабинет 38а Стол ученический в кабинет 31 - 15 шт. Стул ученический в кабинет 31 – 30 шт. Шкаф широкий для одежды в кабинет 52

	<p>Шкаф широкий закрытый в кабинет 52          Стол ученический в кабинет 43          Стул ученический в кабинет 43          Стол ученический в кабинет 9          Стул ученический в кабинет 9          Шкаф широкий закрытый в кабинет информатики – 2 шт.          Шкаф узкий закрытый в кабинет информатики – 2 шт.          Шкаф узкий закрытый в кабинет 18 – 2 шт.          Тумба для плакатов в кабинеты 38а, 39          Стол письменный со встроенной тумбой - 5 шт.          Стол ученический в кабинет 25 – 15шт.          Стул ученический в кабинет 25 – 30шт.          Шкаф для реактивов в кабинет химии          Доска информационная (стенды) – 6 шт.          Доска 3-х элементная магнитная - 2 шт.          Доска 1элементная – 1 шт.          Шкаф архивный          Шкаф широкий со стеклом          Шкаф для одежды широкий          Шкаф для одежды узкий          Шкаф-тумба          Тумбы для обуви двухсторонняя в гардероб          Вешалка настенная для раздевалки в спортзал</p>
6.	<p><i>Технические средства обучения:</i>          Принтер лазерный Kyocera Ecosys          Источник бесперебойного питания          ПК Tricon (клавиатура, мышь, монитор Philips 21,5", Windoys10)          ПК Tricon (клавиатура, мышь, монитор Philips 21,5", Windoys10)          Системный блок Tricon          МФУ Brother DCP1512          Проектор мультимедийный Optima – 2 шт.          IP камера (для ЕГЭ)          МФУ Brother DCP1512 - 2 шт.          Ноутбук HP Black</p>
7.	<p><i>Учебно-методические пособия:</i>          Рабочие тетради, сборники упражнений и раздаточные таблицы по английскому языку (1-7 классы)          Задачник по физике 7 класс          Атлас по географии (5-7 классы)          Атлас по истории (5-7 классы)          Чудо-пропись. Комплект из 4-х частей (1 классы)          Математика. Дидактические материалы. 5-6 классы          Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс          Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс          Лыжная подготовка: внеурочная деятельность.          Подготовка к сдаче комплекса ГТО: внеурочная деятельность.          Совершенствование видов двигательных действий: внеурочная деятельность.          Физическая культура 1-4 классы. Методические рекомендации по ФГОС.          Формирование культуры здоровья: внеурочная деятельность. 7-8 классы.</p>
8.	<p><i>Оборудование для проведения уроков:</i>          Барометр-анероид          Гербарий для уроков географии          Интерактивное учебное пособие “Наглядная биология. Эволюционное учение” 10-11</p>

	<p>классы</p> <p>Интерактивное учебное пособие “Наглядная биология. Химия клетки.”</p> <p>Линейка 30 см прозрачная</p> <p>Линейка измерительная</p> <p>Лоток горизонтальный</p> <p>Метроном для логопедических занятий</p> <p>Флюгер демонстрационный</p> <p>Модель "Циклон и антициклон"</p> <p>Молоток слесарный</p> <p>Ножницы по металлу</p> <p>Ножовка по металлу</p> <p>Пила по дереву</p> <p>Рашпиль плоский</p> <p>Рубанок металлический</p> <p>Стамеска ударная, цельнометаллическая</p> <p>Угольник столярный</p> <p>Штангенциркуль</p> <p>Интерактивные карты по географии. 7 класс</p> <p>Набор № 11 Карбонаты</p> <p>Набор № 3 Гидроксиды</p> <p>Набор № 5 Органические вещества</p> <p>Набор № 9 Галогены</p> <p>Плакат учебный по истории (в рекреации)</p> <p>Политическая карта мира 6 класс</p> <p>Физическая карта России 6 класс</p> <p>Скакалка гимнастическая</p>
9.	<p><i>Технические средства обучения, комплектующие к ним и оборудование:</i></p> <p>Вентилятор к процессору</p> <p>Видеокарта PCI-E MSI N210-TC1GD3H/LP 1Gb Жесткий диск</p> <p>Кабель</p> <p>Картридж Samsung</p> <p>Коврик для мыши</p> <p>Колонки Sven</p> <p>Коммутатор D-Link</p> <p>Корректирующая лента</p> <p>Лампа для проектора</p> <p>Маршрутизатор TPLink</p> <p>Материнская плата</p> <p>Процессор</p> <p>Системный блок Tricon</p> <p>Универсальный потолочный комплект для крепления проекторов</p>

## 11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам анализа 2017-2018 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены: продолжилась реализация федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего и основного общего образования; активизировалась работа по развитию воспитательной системы: увеличилось количество коллективных творческих дел, учащиеся и родители (законные представители) вовлекаются в совместную социально-значимую деятельность в условиях партнерства семьи и школы; совершенствовалась система мониторинга успешности обучения школьников и развитие научно-методического направления в гимназии.

### Задачи на 2018-2019 учебный год

- Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.
- Организация полипозиционного культурно-образовательного пространства гимназии для развития, самореализации и самоопределения учащихся.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Взаимодействие семьи и школы в условиях партнерства воспитания и образования подрастающего поколения.
- Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания учащихся.
- Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.